

WO.0003.8.2019

Mariusz Strzępek

Przewodniczący Komisji Zdrowia

Rodziny i Spraw Społecznych

Rady Powiatu w Tomaszowie Mazowieckim

Odpowiadając na Pana zapytanie z dnia 23.04.2019 roku, Zarząd Powiatu przekazuje w formie załączników informacje ze szkół ponadgimnazjalnych dotyczące realizowanych programów edukacyjnych i szkoleniowych finansowanych ze środków zewnętrznych, w tym unijnych, ministerialnych i innych:

- załącznik nr 1, I Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Dąbrowskiego w Tomaszowie Mazowieckim,
- załącznik nr 2, II Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Tomaszowie Mazowieckim,
- załącznik nr 3, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Tomaszowie Mazowieckim,
- załącznik nr 4, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Stanisława Staszica w Tomaszowie Mazowieckim,
- załącznik nr 5, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Jana Pawła II w Tomaszowie Mazowieckim,
- załącznik nr 6, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 6 w Tomaszowie Mazowieckim,
- załącznik nr 7, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 8 w Tomaszowie Mazowieckim

Zarząd Powiatu uchwala, upoważnia dyrektorów szkół do składania wniosków o dofinansowanie realizacji projektów oraz do składania oświadczeń woli, związanych ze złożonymi wnioskami. W przypadku uzyskania dofinansowania dyrektorzy mają pełnomocnictwa do realizacji projektów.

Szkoły ponadgimnazjalne prowadzone przez powiat tomaszowski, realizowały i realizują projekty unijne, ministerialne i inne, których głównym celem jest podwyższenie jakości nauczania, realizacja zadań wychowawczo – profilaktycznych, lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia szkolenia zawodowego i ich jakości poprzez podniesie kompetencji zawodowych uczniów.

STAROSTA

Mariusz Węgrzynowski

*I Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Dąbrowskiego w Tomaszowie Mazowieckim,
ul. Prezydenta I. Mościckiego 22 / 24
tel. (44) 724 52 34 fax (44) 724 43 43 e-mail 1lo@1lo-tomaszow.com.pl*



Tomaszów Maz., 13.05. 2019 r.

**Starostwo Powiatowe
w Tomaszowie Maz.
Wydział Oświaty**

Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego im. J. Dąbrowskiego w Tomaszowie Maz. informuje, iż w latach 2014-2018 zrealizowano program finansowany ze środków unijnych w ramach ERASMUS+ "Kreatywny nauczyciel to kreatywny uczeń i świadomy obywatel Europy".

Okres trwania projektu od 01.06.2017 do 30.11.2018

W realizacji projektu udział brało 8 nauczycieli.

Wartość przyznanych środków wynosiła 20.098,00 euro.

Projekt został przygotowany przez koordynatora - dyrektora szkoły panią Ewę Męcinę i nauczycielkę panią Sylwię Wilmańską.

Za udział w projekcie czworo nauczycieli otrzymało nagrodę dyrektora szkoły, a koordynator projektu otrzymała nagrodę organu prowadzącego.

W wyniku realizacji projektu wprowadzono nowe metody nauki języków obcych, nawiązano współpracę z nauczycielami z innych państw, nawiązano współpracę ze szkołą w Czechach. Przygotowujemy również napisanie innowacji pedagogicznej z języka angielskiego dla klas matematyczno-geograficznej i lingwistycznej.

Szkoła jest zainteresowana realizacją projektów, które przynoszą korzyści „miękkie”. Wszystko zależy od tematyki konkursów.

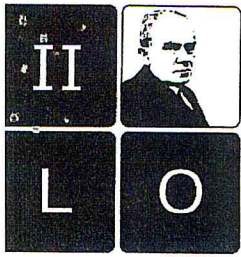
I Liceum Ogólnokształcące im. J. Dąbrowskiego w Tomaszowie Maz. w roku 2018 otrzymało również 12.000,00 w ramach Rządowego programu wieloletniego "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa".

*I Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Dąbrowskiego w Tomaszowie Mazowieckim,
ul. Prezydenta I. Mościckiego 22 / 24
tel. (44) 724 52 34 fax: (44) 724 43 43 e-mail 1lo@1lo-tomaszow.com.pl*

Zakupiono nowości wydawnicze w celu wzbogacenia zasobów biblioteki szkolnej o pozycje w sferze zainteresowania uczniów i służące realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Wniosek przygotowała pani dyrektor Ewa Męcina i bibliotekarz szkoły pani Jolanta Kielska.

DYREKTOR
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
im. J. Dąbrowskiego
w Tomaszowie Mazowieckim
mgr Ewa Męcina



II Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego

97-200 Tomaszów Maz. ul. Jałowcowa 10
tel./fax (44) 724 56 42, tel. (44) 724 60 56
www.2liceum.pl, e-mail: sekretariat@2liceum.pl

Rok założenia 1953



Najlepsze liceum w
rankingu w powiecie
tomaszowskim



Szkoła Stowarzyszona
UNESCO od 1974 r.



Członek Stowarzyszenia
Szkół Aktywnych od
1993 r.

Członek "Klubu
Pracujących Szkół"
od 1988 r.

Członek-założyciel
ódzkiego Stowarzyszenia
na Rzecz Zdolnych

Współpraca z Youth For
Understanding Poland

Adres konta:
Adres Rodziców
ul. Ży II LO
Bank Spółdzielczy
Białej Rawskiej
/Tomaszów Maz.
49 291 0001 0126
763 3000 0010

LO im. Stefana
Żeromskiego
Konto Noble Bank S.A.
51 560 0013 2000
503 2000 0001

Tomaszów Mazowiecki, 27 maja 2019 r.

Wydział Oświaty

Wpłynęło dn. 21.05.19

Wydział Oświaty

Starostwa Powiatowego
w Tomaszowie Maz.

LO.077.61.2019

Dyrekcja II Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego w
załączeniu przekazuje informacje odnośnie interpelacji radnego p. Mariusza
Strzępka.

Z poważaniem

DYREKTOR

mgr inż. Tomasz Nagajkowski

Informacja

do interpelacji p. Mariusza Strzępka nt. programów edukacyjnych i szkoleniowych realizowanych w II LO w latach 2014-2018 w zakresie wskazanym w interpelacji (środki i programy zewnętrzne).

W roku 2014:

Programy edukacyjno-profilaktyczne:

1. Wybierz życie –pierwszy krok –program edukacyjny obejmujący tematykę profilaktyki raka szyjki macicy – wszystkie uczennice
2. Program Pierwotnej Profilaktyki Wad Cewy Nerwowej –ma na celu popularyzację wiedzy na temat kwasu foliowego, jego związku z wadami cewy nerwowej u dzieci – wszyscy uczniowie
3. Mam haka na raka –ogólnopolski program edukacyjny skierowany do młodzieży – wszyscy uczniowie
4. Różowa wstążeczka –szerzenie wiedzy na temat profilaktyki raka piersi – wszystkie uczennice
5. Program zwalczania AIDS i zapobiegania zakażeniom HIV – wszyscy uczniowie
6. PROJEKT KIK /34 „Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej” realizowany w ramach Szwajcarsko –Polskiego Programu Współpracy przewidzianego na lata 2011 -2017 – wszyscy uczniowie
7. PROJEKT KIK/68 czyli „PROFILAKTYCZNY PROGRAM W ZAKRESIE PRZECIWDZIAŁANIA UZALEŻNIENIU OD ALKOHOLU, TYTONIU I INNYCH ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH” – wszyscy uczniowie

Programy szkoleniowe:

1. Nowe jutro, lepsze jutro – Kompleksowy system doskonalenia Nauczycieli i Dyrektorów w Powiecie Tomaszowskim – wszyscy nauczyciele (Organizator – Powiat Tomaszowski na lata 2013-2015) – wszyscy nauczyciele
2. Równa szkoła bez dyskryminacji i przemocy – Program Edukacji Antydyskryminacyjnej „Różnorodność – podaj dalej” w ramach kampanii przeciw homofobii Stowarzyszenia na rzecz Kultury i Dialogu z Białegostoku – wszyscy nauczyciele

W roku 2015:

Programy edukacyjno-profilaktyczne:

1. „Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy” dla uczniów klas I poprowadzone przez przedstawiciela KPP
2. Wybierz życie –pierwszy krok –program edukacyjny obejmujący tematykę profilaktyki raka szyjki macicy – uczennice kl. I i II bch
3. warsztaty profilaktyczne, prowadzone przez przedstawicieli Fundacji „Aby nikt nie zginął” pn. „List z butelki” dotyczące profilaktyki antyalkoholowej dla klas: I m-ch, I m-f, I hum, II m-ch
4. „Chcę to działać. Działam to osiągam!” poprowadzone przez p. E. Radzewicz w Centrum Kształcenia Ustawicznego Samorządu Województwa Łódzkiego w Tomaszowie Maz. zajęcia dla kl. I m-ch
5. „Profilaktyka HIV/AIDS” –kl. I i II oraz III b-ch,
6. „Już teraz możesz zadbać o zdrowie swojego przyszłego dziecka”- kl. II b-ch
7. Wybierz życie –pierwszy krok –program edukacyjny obejmujący tematykę profilaktyki raka szyjki macicy – wszystkie uczennice

8. Program Pierwotnej Profilaktyki Wad Cewy Nerwowej –ma na celu popularyzację wiedzy na temat kwasu foliowego, jego związku z wadami cewy nerwowej u dzieci – wszyscy uczniowie
9. Mam haka na raka –ogólnopolski program edukacyjny skierowany do młodzieży – wszyscy uczniowie
10. Różowa wstążeczka –szerzenie wiedzy na temat profilaktyki raka piersi – wszystkie uczennice
11. Program zwalczania AIDS i zapobiegania zakażeniom HIV – wszyscy uczniowie
12. PROJEKT KIK /34 „Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej” realizowany w ramach Szwajcarsko –Polskiego Programu Współpracy przewidzianego na lata 2011 -2017 – wszyscy uczniowie
13. PROJEKT KIK/68 czyli „PROFILAKTYCZNY PROGRAM W ZAKRESIE PRZECIWDZIAŁANIA UZALEŻNIENIU OD ALKOHOLU, TYTONIU I INNYCH ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH” na temat:
 - a) „Ars, czyli jak dbać o miłość”
 - b) „Edukacja zdrowotna jako skuteczne narzędzie w profilaktyce uzależnień” – wszyscy uczniowie

Programy szkoleniowe:

1. Nowe jutro, lepsze jutro – Kompleksowy system doskonalenia Nauczycieli i Dyrektorów w Powiecie Tomaszowskim – wszyscy nauczyciele (Organizator – Powiat Tomaszowski na lata 2013-2015) – wszyscy nauczyciele
2. Program Fundacji „Aby nikt nie zginął”, szkolenie nt. „Interwencja profilaktyczna w szkole wobec ucznia eksperymentującego ze środkami psychoaktywnymi” – wszyscy nauczyciele i rodzice

W roku 2016:

Programy edukacyjno-profilaktyczne:

Jak w roku 2015 oraz:

1. Program Komendy Powiatowej Policji i Centrum Kształcenia Ustawicznego Samorządu Województwa Łódzkiego „Kierowco –jedź z głową, bo życie to nie gra komputerowa, drugiej szansy nie masz” – uczniowie kl. I
2. Onkoprofilaktyka – kl. I b-ch, II b-ch
3. Profilaktyka uzależnień: nikotyna, alkoholizm, narkomania, anoreksja i bulimia – kl. II b-ch
4. Projekt „Matura i co dalej?” – we współpracy z Kołem Naukowym Zarządzania Zasobami Ludzkimi „Experience” działającym przy Katedrze Systemów Zarządzania i Innowacji Wydziału Organizacji i Zarządzania Politechniki Łódzkiej – uczniowie klas III

Programy szkoleniowe

1. Projekt „Pilotażowe wdrożenie programowania w edukacji formalnej w oparciu o innowacje pedagogiczne oraz programy autorskie w szkołach” – organizator MEN, uczniowie klas matematyczno-fizycznych (2016-2017)

W roku 2017:

Programy edukacyjno-profilaktyczne:

1. Wybierz życie –pierwszy krok –program edukacyjny obejmujący tematykę profilaktyki raka szyjki macicy – uczennice kl. I i II bch
2. Program Pierwotnej Profilaktyki Wad Cewy Nerwowej –ma na celu popularyzację wiedzy na temat kwasu foliowego, jego związku z wadami cewy nerwowej u dzieci – wszyscy uczniowie
3. Program szerzenia wiedzy na temat profilaktyki raka piersi – wszystkie uczennice
4. Program zwalczania AIDS i zapobiegania zakażeniom HIV – wszyscy uczniowie
5. Projekt KIK/68 czyli „PROFILAKTYCZNY PROGRAM W ZAKRESIE PRZECIWDZIAŁANIA UZALEŻNIENIU OD ALKOHOLU, TYTONIU I INNYCH ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH”. W ramach projektu realizowany był program:
 - a. „Ars, czyli jak dbać o miłość”
 - b. „Edukacja zdrowotna jako skuteczne narzędzie w profilaktyce uzależnień”
- wszyscy uczniowie

Programy szkoleniowe:

1. Program Fundacji „Aby nikt nie zginął”, szkolenie nt. „Moje dziecko – moja wartość” – wszyscy rodzice
2. Projekt „Pilotażowe wdrożenie programowania w edukacji formalnej w oparciu o innowacje pedagogiczne oraz programy autorskie w szkołach” – organizator MEN, uczniowie klas matematyczno-fizycznych (2016-2017)

W roku 2018:

Programy edukacyjno-profilaktyczne:

jak w roku 2017 oraz:

1. „Twoje bezpieczeństwo – nasza sprawa; praca w Holandii” – ogólnopolski program Policji – uczniowie kl. III
2. „Odpowiedzialność karna młodzieży w tym odpowiedzialność za cyberprzemoc” – program realizowany przez KPP – uczniowie kl. I
3. Program „Klasa Akademicka SGH” – ucz. kl. I men
4. Międzynarodowy projekt edukacyjny we współpracy z Katedrą Genetyki Ogólnej, Biologii Molekularnej i Biotechnologii Roślin Instytutu Biologii Eksperymentalnej Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Łódzkiego w ramach programu ERA-CAPS pt. „Mechanistyczna analiza ilościowa odporności na choroby roślin z rodzaju Brassica poprzez asocjacyjną transkryptomikę” – uczniowie kl. II i III bch
5. Projekt współpracy szkół partnerskich „Razem dla Edukacji” – „Rodzina Polonijna” zatytułowany: „Wierni Ojczyźnie na Kresach i w Macierzy” – program finansowany przez MEN i Stowarzyszenie Wspólnota Polska, pozyskano ponad 87 000 zł. beneficjentami są uczniowie klasy II bch.

Programy szkoleniowe

1. „Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim” – współfinansowane przez Unię Europejską ze środków EFS w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020. – kadra kierownicza szkoły + wszyscy nauczyciele (kompetencje kluczowe)

2. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – szkoła pozyskała środki ministerialne w wysokości 12 000 zł. na zakup książek do biblioteki – beneficjentami są wszyscy uczniowie i nauczyciele szkoły.

Wszystkie działania w przedmiotowym zakresie były wyszukiwane tak, aby nie niosły za sobą konieczności ponoszenia dodatkowych kosztów. Przy każdym programie określono liczbę beneficjentów (nauczyciele, uczniowie, rodzice). Nauczyciele przygotowujący projekty i programy edukacyjne są premiowani nagrodami: dyrektora, organu prowadzącego, ŁKO, MEN oraz funduszem motywacyjnym. Realizacja wymienionych wyżej programów przyniosła głównie dodatkowe kompetencje nauczycielom i uczniom, zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią oraz aby uzyskać wzrost jakości pracy szkoły z założeniem osiągnięcia maksymalnych korzyści i jak największej ich trwałości. Każda zmiana wieloletniego planu rozwoju szkoły zakłada w kilkuletniej perspektywie również zadania związane z ewentualnym pozyskiwaniem środków zewnętrznych.

DYREKTOR
[Signature]
mgr inż. Tomasz Węgrzynowski

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1
im. Tadeusza Kościuszki
ul. Św. Antoniego 29
97-200 Tomaszów Maz.
tel. 44 724-55-15, 724-43-17
NIP 773-22-56-872

Tomaszów Maz. 27.05.2019

ZSP1.033.2.2019

**Wydział Oświaty
Starostwo Powiatowe
w Tomaszowie Mazowieckim**

Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Tomaszowie Mazowieckim przedkłada odpowiedź na interpelację Przewodniczącego Komisji Zdrowia Rodziny i Spraw Społecznych Rady Powiatu Tomaszowskiego, dotyczącą programów edukacyjnych realizowanych przez szkołę.

DYREKTOR SZKOŁY

[Signature]
mgr Dariusz Kwiatkowski

**Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1
im. Tadeusza Kościuszki w Tomaszowie Mazowieckim**

Ad.

- **Jakiego rodzaju programy realizowano w latach 2014-2018?**
- **Ile osób /beneficjentów/ uczestniczyło w ich realizacji?**
- **Jaka była wartość pozyskanych środków?**
- **Proszę o przekazanie listy projektów realizowanych przez konkretne szkoły?**
- **Jakiego rodzaju korzyści (sprzęt, wsparcie technologiczne, kompetencje lub inne) w wyniku realizacji projektu uzyskała szkoła, uczniowie i nauczyciele?**
- **Trwałość poszczególnych projektów.**

W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Tomaszowie Mazowieckim w latach 2014 -2018 realizowane były 4 projekty unijne :

Ogólna wartość wszystkich realizowanych projektów:	3.523347,72 zł
Ogólna wartość dofinansowania ze środków unijnych:	3.265406,91 zł
Wkład pieniężny Powiatu Tomaszowskiego	0,00 zł
Wartość zakupionego sprzętu dla szkoły w ramach projektów	648.613,47 zł
Liczba uczniów i nauczycieli, którzy brali udział w projektach:	320 uczniów i 23 nauczycieli.

Informacja o projektach:

1. "Krok do sukcesu zawodowego uczniów Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Tomaszowie Mazowieckim" nr umowy RPLD.11.03.01-10-013/15-00

Projekt Nr RPLD.11.03.00/1/15/019, realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

Oś priorytetowa XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności

Działanie XI.3 Kształcenie zawodowe

Wartość ogółem projektu : 1 140 770,28 zł

Kwota dofinansowania : 1 043 790,28 zł

Wkład własny- niepieniężny

Czas realizacji : 1.09.16 r. - 31.08.18 r.

Grupa docelowa : 160 uczniów

Celem głównym projektu było lepsze dostosowania systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości poprzez:

- podniesienie kompetencji zawodowych przez 160 uczniów, którzy w ramach projektu mogli ukończyć różnego rodzaju szkolenia i kursy:

Kursy języka angielskiego zawodowego (40 godzin)

Kursy: ECDL zakończone certyfikatem (60 godzin)

Kursy: Auto CAD zakończone certyfikatem (60 godzin)

Kursy: programowanie Java zakończone certyfikatem (20 godzin)

Kursy: 3D Studio Max zakończone certyfikatem (45 godzin)

Kursy: spawacza MIG/MAG/TIG zakończony nabyciem uprawnień (145 godzin)

Kursy: operatora obrabiarek CNC zakończone certyfikatem (40 godzin)

Kursy : programowania LEGO i praktycznego programowania C++ (40 godzin)

Kurs wprowadzenia do sterowania maszynami hydraulicznymi (30 godzin)

Kursy : kelnerski i balistyczny (20 godzin każdy)

Kursy : Nowe technologie w branży elektrycznej (20 godzin)

Kursy: Kurs SEP do 1 KV (16 godzin)

- nabycie praktycznych umiejętności przez 160 uczniów (w tym 52 K i 108 M) poprzez udział w stażach zawodowych u pracodawców (150 godzin)

- doposażenie pracowni zawodowych w szkole,

- objęcie doradztwem edukacyjno - zawodowym .

Realizacja takiego projektu dała uczniom ogromne możliwości zwiększenia dodatkowych umiejętności : z języka angielskiego, wzbogacenia o dodatkowe kwalifikacje poprzez ukończenie kursów specjalistycznych wykraczających poza podstawę programową kształcenie zawodowego w szkole .

Wymierną korzyścią dla ZSP nr 1 jest doposażenie pracowni zawodowych w sprzęt niezbędny do podniesienia jakości kształcenia zawodowego

Wartość zakupionego sprzętu w ramach tego projektu:

- zakup podręczników (Język Angielski, AutoCad) 14 563,08 zł
- doposażenie pracowni hotelarskiej
 - a) ekspresy do kawy,
 - b) zestaw kawowy,
 - c) spieniacz do mleka
 - d) inny drobny sprzęt do serwowania śniadań 8 424,10 zł
- sprzęt komputerowy 102 752,58 zł
 - a) komputery stacjonarne,
 - b) ploter,
 - c) wizualizer,
 - d) komputery przenośne,
 - e) projektory z ekranami, drukarki ,
 - f) tablica interaktywana ,
 - g) karty pamięci,
 - h) testery okablowania sieciowego,
 - a) analizator sieciowy
- sprzęt hydrauliczny do pracowni mechatronicznej 87 510,81 zł

Razem wartość zakupionego sprzętu w ramach tego projektu : 213 250,57 zł

Informacja o kosztach przeprowadzonych kursów w ramach tego projektu:

KURSY	
Szkolenie: język angielski zawodowy, poziom rozszerzony	18245,72
Praktyczny Kurs programowania w C++	3 070,76

Kurs Programowanie robotów LEGO	7 992,00
Kurs AutoCAD	66 000,00
Kurs ECDL z egzaminem	38 739,20
Kurs Wprowadzenie do sterowania maszynami hydraulicznymi	2 138,57
Kurs SEP do 1kV dla 10 uczniów z egzaminem	7 072,00
Kurs operatora obrabiarek	42 800,00
Kurs spawacza MAG/MIG/TIG	54 535,38
Kurs baristyczny	10 980,00
Kurs: Zastosowanie nowych technologii w branży elektrycznej - pomiary elektryczne	994,47
Kurs kelnerski	9 980,00
Kurs 3Dstudio MAX z egzaminem	22 328,40
Kurs: Programowanie Java- 1 kurs	9 998,40

Dodatkowe koszty projektu:

Badania lekarskie dla uczestników kursu spawacza	800,00
Wynagrodzenie dla uczestników projektu za odbyte staże	288000,00
Wynagrodzenie opiekunów stażu w zakładach pracy	7 900,00

Wkład własny nie pieniężny	
Koszt przeprowadzenia szkolenia BHP dla uczniów- objętych stażem - wolontariat -wkład własny niepieniężny	21920
Sale lekcyjne	10600

2. „Wykwalifikowane kadry dla sektora elektronicznego” nr umowy RPLD.11.03.01-10-0016/16-00

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020 numer konkursu RPLD-11.03.01-IŻ.00-10-001/16)

numer i nazwa Osi priorytetowej – XI Edukacja ,Kwalifikacje, Umiejętności,

numer i nazwa Działania na osi – XI.3.Kształcenie zawodowe,

numer i nazwa Podziałania –XI.3.1 Kształcenie zawodowe,

Okres realizacji projektu – 01.11.2017-30.09.2019

Całkowita wartość projektu- 1 609 608,00zł

Kwota dofinansowania : 1 448 647,19 zł

Wkład własny- niepieniężny

Grupa docelowa: 100 uczniów i 6 osób z kadry pedagogicznej.

Głównym celem projektu było podniesienie zdolności do zatrudnienia 100 uczniów (4 K) Technikum w ZSP nr 1 w Tomaszowie Mazowieckim poprzez organizację szkoleń z nowoczesnej elektroniki, zapewnienie staży zawodowych między innymi w firmach prowadzących działalność w Łódzkiej Specjalnej Strefie Ekonomicznej, organizację warsztatów z doradztwa zawodowego, zakup nowoczesnego sprzętu do pracowni zawodowych zg. z MEN, przeszkolenie 6 nauczycieli z obsługi zakupionego sprzętu. Jesteśmy w trakcie realizacji szkoleń wynikających z diagnozy – z Naprawy pakietów elektronicznych wraz z kryteriami dla elementów SPACE oraz elementów z języka angielskiego technicznego (zwane IPC od nazwy Międzynarodowego Stowarzyszenia Producentów Przemysłu Elektronicznego) dla 100 osób. Uczestnicy szkoleń nabyli i nabędą kwalifikacje zawodowe z zakresu nowoczesnej elektroniki. Uczestnicy szkoleń otrzymali i otrzymają komplet materiałów. Metody i materiały nauczania nie powielają stereotypów. Warunkiem ukończenia szkolenia jest obecność na min 90% zajęć i zaliczenie egzaminu końcowego potwierdzającego zdobyte kwalifikacje. Udział w szkoleniach pozwolił i pozwoli uczestnikom otrzymać Międzynarodowy Certyfikat IPC i Certyfikat MEN. Każdy cykl szkoleń poprowadziło i poprowadzi 2 trenerów z Autoryzowanego Centrum Szkoleniowego IPC (ACS). W szkole odbyły i odbędą się warsztaty z doradcą zawodowym z zakresu inicjatywności i przedsiębiorczości przygotowujące młodzież do wejścia na rynek pracy.

Zostanie zakupiony nowoczesny sprzęt do pracowni zawodowej elektroniczno-mechatronicznej. Wszystkie wydatki związane z wyposażeniem pracowni dla zawodów szkolnictwa zawodowego są zgodne z katalogiem określonym przez MEN dla zawodu technik elektronik 311408 do pracowni instalacji i eksploatacji urządzeń elektronicznych. W ramach zadania odbędzie się szkolenie w szkole z obsługi zakupionego nowoczesnego sprzętu dla 6 nauczycieli (2K) przedmiotów zawodowych na kierunku technik elektronik, elektryk i mechatronik. Po szkoleniu odbędzie się egzamin praktyczny z obsługi sprzętu. 100% nauczycieli podniesie kompetencje z zakresu obsługi sprzętu. Po szkoleniu nauczyciel otrzymają zaświadczenia.

100% uczniów objętych wsparciem w ramach projektu zostanie skierowana na staż które odbędzie się w firmach z woj. łódzkiego m.in. w firmie prowadzącej działalność w ŁSSE, np.: w firmie NIEWIADÓW Sp. z o.o. i innych. Staże służą mają zastosowaniu i pogłębieniu zdobytej wiedzy. Uczeń otrzyma: stypendium za staż, komplet odzieży ochronnej; szkolenie BHP, badanie lekarskie, dojazd na staż. Na czas stażu zostanie zawarta umowa pomiędzy stronami zaangażowanymi w realizację stażu. Odbędzie się konsultacje z przedstawicielami firm, na których zostanie wypracowany Program Staży bazujący na programie szkoleń, tak aby uczniowie mogli w firmach zastosować zdobyte na szkoleniach umiejętności.

Efekty uczenia po szkoleniach IPC: m.in. informacje o podstawowych zasadach BHP na stanowisku roboczym; dotyczące obsługi elementów elektronicznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na zjawiska wyładowania elektrostatycznego i przepięcia elektrycznego; na temat rodzajów płyt drukowanych; na temat podstaw lutowania –ołowiowe i Lead Free; na temat rodzajów spoiw lutowniczych i topników; na temat stacji lutująco-rozlutowujących; zdobędą informację o rodzajach komponentów elektronicznych występujących w technologii PTH i SMT; montażu elementów przewlekanych i powierzchniowych w tym dla aplikacji działających w przestrzeni SPACE; praktyczne umiejętności montażu komponentów przewlekanych i powierzchniowych; na temat kryteriów demontażu elementów przewlekanych i powierzchniowych; praktyczne umiejętności demontażu komponentów przewlekanych i powierzchniowych; informacje na temat napraw pęcherzy, wygięć i skręceń; napraw otworu metalizowanego; napraw materiału podstaw.; napraw podniesionych przewodników, napraw podniesionego pola lutowniczego.

Projekt przeznaczony był dla uczniów technikum: elektrycznego, elektronicznego, mechanicznego i mechatronicznego..

W b.r. szkolnym już wszystkie grupy uczniów są po szkoleniach z doradztwa zawodowego i szkoleniu/kursu z zakresu naprawy pakietów elektronicznych wraz z kryteriami dla elementów SPACE + elementami języka angielskiego technicznego(IPC)-MODUŁ I i MODUŁ II, zakończone uzyskaniem Międzynarodowych Imiennych Certyfikatów IPC i Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Wartość zakupionego sprzętu w ramach tego projektu:

- 15 stanowisk lutowniczych uczniowskich o łącznej wartości 208 788,75 zł
(koszt jednego stanowiska 13 919,25 zł)

Stanowisko uczniowskie składa się z:

- a) stół - stanowisko robocze dedykowane do stref zapewniających ochronę antystatyczną w elektronice
- b) krzesło ergonomiczne z regulacją wysokości i oparcia
- c) stacja lutownicza z zestawem 3 grotów
- d) odsysacz cyny
- e) cyfrowa stacja gorącego powietrza
- f) dodatkowe oświetlenie światłem sztucznym
- g) narzędzia ręczne
- h) mata stołowa antystatyczna odporna na wysokie temperatury

- materiały zużywalne do przeprowadzenia szkolenia - wartość 15 793,35 zł

- 1 stanowisko nauczycielskie - wartość 118 376,43 zł

Stanowisko nauczycielskie składa się z:

- a) stół - stanowisko robocze dedykowane do stref zapewniających ochronę antystatyczną w elektronice
- b) krzesło ergonomiczne z regulacją wysokości i oparcia
- c) stacja lutownicza z zestawem 3 grotów
- d) odsysacz cyny
- e) cyfrowa stacja gorącego powietrza
- f) dodatkowe oświetlenie światłem sztucznym
- g) narzędzia ręczne
- h) mata stołowa antystatyczna odporna na wysokie temperatury
- i) nowatorski mikroskop HD

- materiały zużywalne do przeprowadzenia szkolenia - wartość 1 052,90 zł
- wyposażenie pracowni elektronicznej (rzutnik multimedialny, laptop z oprogramowaniem, ekran 8 700,00 zł
- wyposażenie pracowni elektronicznej w sprzęt 57 231,68 zł

Razem wartość zakupionego sprzętu w ramach tego projektu : 409 943,11 zł

3. " Umiejętności praktyczne źródłem mobilności zawodowej" w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) nr umowy POWERVET-2016-1-PL01-KA102-023692

Projekt współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)

1. Cel projektu: podniesienie kluczowych kompetencji zawodowych uczniów poprzez poznawanie nowoczesnych technologii, wyrównanie szans edukacyjnych uczniów, którzy z powodów ekonomicznych nie mają możliwości rozwijania swoich umiejętności zawodowych i językowych, rozwinięcie umiejętności porozumiewania się w języku obcym zawodowym, aby przygotować uczniów do wejścia na europejski rynek pracy. Nawiązanie szerszej współpracy z pracodawcami w regionie pod kątem realizowania praktyk zawodowych.
2. Wyjazd na miesięczne praktyki zawodowe do Niemiec grupy 60 uczniów w okresie 2 lat (2016-2018), a poprzez to podniesienie poziomu zatrudnienia uczestników projektu.
3. Szacunkowy koszt: 622 302
4. Czas realizacji: 1.09.2016 – 30.06.2017
5. Grupa docelowa: 60 uczniów (dwie grupy po 30 osób) w zawodach informatyk, mechatronik, hotelarz oraz 6 nauczycieli
6. Miejsce staży zagranicznych : Niemcy, Schkeuditz,
7. Czas trwania praktyk :4 tygodnie.

Wszyscy uczestnicy mobilności otrzymali w wyniku odbycia stażu cztery dokumenty, którymi mogą legitymować się w przyszłym życiu zawodowym. Uczniowie mieli możliwość zaobserwowania tego na zajęciach i w codziennym obcowaniu z obcokrajowcami. Przełamali barierę językową i mentalną. Sami zauważyli, że wzrosły ich aspiracje zawodowe i wiara w możliwość odnalezienia się na rynku pracy .

Ogólnie podsumowując realizując ten projekt udało się osiągnąć następujące rezultaty: zwiększenie umiejętności porozumiewania się języku obcym zawodowym głównie angielskim, wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z terenów wiejskich i miejskich oraz uczniów z uboższych rodzin ,podniesienie lub wzmocnienie przez uczniów kluczowych kompetencji zawodowych w swojej branży zwiększenie kompetencji osobistych, społecznych większe usamodzielnienie uczniów, zwiększenie pewności siebie i gotowości do podejmowania zadań wymagających większej odpowiedzialności, zwiększenie wykazywania własnej inicjatywy i wzmocniona przedsiębiorczość poprzez mobilność zwiększenie szans na rynku pracy . przez udokumentowanie swoich kwalifikacji.

Wartość zakupionego sprzętu w ramach tego projektu:

a) aparat fotograficzny	4 581,97 zł
b) gabloty	1 530,12 zł
c) komputer przenośny	3 250,00 zł
d) ekran	5 050,00 zł
e) projektor	2 960,00 zł
f) drukarka	6 988,70 zł
g) niszczarka	919,00 zł
h) laminator	140,00 zł

Razem wartość zakupionego sprzętu w ramach tego projektu : 25 419,79 zł

Dodatkowe koszty w ramach projektu:

• ubezpieczenie uczestników stażu	7 133,00 zł
• Zakup odzieży dla uczestników projektu	13 189,99 zł
• Zakup książek dla uczestników projektu -z jęz. niemieckiego	1 722,80 zł
• kurs języka niemieckiego dla uczestników projektu	5 006,00 zł
• "Kieszonkowe" dla uczestników projektu	58 766,20 zł

4. „Europejska jakość Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Tomaszowie Mazowieckim – wzmacniamy kompetencje językowe i zawodowe nauczycieli” w ramach projektu ERASMUS+

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowa Agencja, przedstawiciel Komisji Europejskiej, Programu *Erasmus+* w związku z dokonaniem oceny wniosków złożonych w ramach akcji Mobilność kadry edukacji szkolnej w sektorze Edukacja szkolna w roku 2016, zatwierdziła do realizacji wniosek projektu : **Europejska jakość Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Tomaszowie Mazowieckim - wzmacniamy kompetencje językowe i zawodowe nauczycieli** - numer: 2016-1-PL01-KA101-023959.

Główny cel: Podnoszenie umiejętności językowych i zawodowych nauczycieli ZSP 1 w zakresie odbywania kursów metodycznych i językowych.

Szacunkowy koszt: 150 667.44 zł

Źródło dofinansowania: środki UE

Czas realizacji: 1.09.2016 – 31.08.2018

Grupą docelową jest 12 zakwalifikowanych do programu nauczycieli przedmiotów zawodowych, ogólnokształcących, językowych, kadry kierowniczej i pedagoga szkolnego.

Projekt realizowany jest w okresie 24 miesięcy; rozpoczął się 2016-09-01 i zakończy się 2018-08-31.

" Europejska jakość Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Tomaszowie Mazowieckim - wzmacniamy kompetencje językowe i zawodowe " to projekt realizowany przez 12 nauczycieli naszej szkoły ze środków unijnych w ramach programu Erasmus +, Mobilność Kadry Szkolnej.. Nasi nauczyciele wyjechali w ciągu dwóch lat do Wielkiej Brytanii na 2 -tygodniowe intensywne kursy języka angielskiego, a nauczyciele języka angielskiego na kursy metodyczno - językowe.

Udział w Projekcie ma na celu:

- podniesienie kwalifikacji i umiejętności językowych,
- unowocześnienie programów nauczania i wdrożenie nowych technik i środków dydaktycznych,
- wprowadzenie innowacyjnych metod,
- podniesienie jakości pracy naszej szkoły i efektywności kształcenia
- poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły,
- wzmocnienie wymiaru europejskiego szkoły i jej międzynarodowego zasięgu oraz nawiązanie partnerstw zagranicznych,
- wzrost prestiżu szkoły w regionie , a także usprawnienie zarządzania projektami krajowymi i zagranicznymi,
- rozwój osobisty nauczycieli oraz efektywne porozumiewanie się w zespole i pracy w grupie

W projekcie „*Europejska jakość Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Tomaszowie Mazowieckim - wzmacniamy kompetencje językowe i zawodowe nauczycieli*” do realizacji uwzględnione zostały następujące działania:

VI 2016

- poinformowanie Rady Pedagogicznej o przystąpieniu szkoły do realizacji projektu , przedstawienie celów i zaplanowanych w projekcie działań , zamieszczenie informacji o projekcie na stronie internetowej szkoły oraz w lokalnych mediach,
- przeprowadzenie rekrutacji do projektu (powołanie przez dyrektora szkoły komisji rekrutacyjnej, opracowanie regulaminu , testów i niezbędnych dokumentów, posiedzenie komisji i wyłonienie uczestników projektu. Nawiązanie współpracy z uczestnikami - kwestie formalno-organizacyjne, podpisanie umów.

VII-VIII 2016

- ustalenie harmonogramu działań projektowych, kwestii finansowych, treści i tematyki kursów , terminów mobilności ,
- podpisanie porozumienia o organizacji kursów, podpisane przez organizację wysyłającą i przyjmującą. Rezerwacja miejsca na kursie miejsca zakwaterowania i wyżywienia. Przekazanie do instytucji przyjmującej informacji o beneficjentach i ich umiejętnościach
- stworzenie zakładki Erasmus+ na stronie internetowej szkoły w celu informowania o działaniach realizowanych w projekcie
- spotkanie organizacyjne uczestników projektu i zaplanowanie związanych z projektem działań,, rozdzielenie zadań
- udział uczestników projektu w szkoleniu w zakresie posługiwania się narzędziami portalu eTwinning

IX 2016

- dokonanie diagnozy umiejętności języka angielskiego, opracowanie przez uczestników projektu karty osiągania celów, określenie mocnych i słabych stron, obszarów wymagających poprawy (Europass Mobilność), spotkania w zespołach przedmiotowych, dyskusja na temat potrzeb i oczekiwań związanych z kursem oraz możliwości wykorzystania go na konkretnych przedmiotach.

X 2016 – I 2017

- etap przygotowawczy z kursem językowym: 30 godzin
- szkolenia: Poradnik dotyczący mobilności na terenie UK , Wielokulturowość UK
- przygotowanie mentalne i motywacyjne do radzenia sobie w różnych sytuacjach – dyskusje i poszukiwanie dobrych zachowań i rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji.

- udział uczestników projektu w kursach on-line znajdujących się na portalu e-Twinning
 - promowanie współpracy międzynarodowej wśród nauczycieli i uczniów
- II 2017 – VI 2017**
- dodatkowy trzymiesięczny kurs języka angielskiego online, promowanie współpracy międzynarodowej wśród nauczycieli i uczniów.

Głównym planowanym działaniem był wyjazd uczestników projektu na kursy językowe typu "General English Course" i metodyczno-językowe

Terminy mobilności -:

I grupa Lipiec 2017 - 2 uczestników, II grupa Lipiec 2017 - 4 uczestników, III grupa Sierpień 2017 - 3 uczestników, IV grupa Kwiecień 2018 - 3 uczestników
 Działania wspólne dla wszystkich uczestników i grup, od momentu rozpoczęcia mobilności do ich zakończenia :

rezerwacja transportu na terenie PL i UK oraz biletów lotniczych, ubezpieczenie uczestników projektu, zebrania organizacyjne przed planowanym wyjazdem z uczestnikami na bieżąco na każdym etapie projektu, prowadzenie dokumentacji potwierdzającej odbywane zajęcia, monitorowanie i kontrola ich przebiegu - na bieżąco przez Zespół Zarządzający, proces ewaluacji przygotowania językowo - pedagogicznego - po każdym kursie i mobilności, monitoring i ewaluacja przebiegu kursów - zajęć językowych - w trakcie pobytu każdej z grup, przygotowanie prezentacji przez uczestników, dotyczących odbytych kursów i mobilności, Rozpowszechnienie rezultatów projektu - na bieżąco i po każdej mobilności - konferencje, spotkania, wywiady, notatki prasowe.

W trakcie mobilności zagranicznej :

a) udział w zajęciach kursowych, wycieczki w czasie wolnym od nauki, trening językowy- w czasie wolnym, skorzystanie z ewentualnych kontaktów z programem e-Twinning do spotkań w UK.

Po każdej z mobilności w okresie 2 tygodni :

- spotkanie podsumowujące wyjazd na kurs językowy, zamieszczenie artykułu z wyjazdu na stronie internetowej, blogu oraz lokalnych mediach, podsumowanie pracy grupy projektowej podczas zebrania rady pedagogicznej, pisanie raportów indywidualnych uczestników

III - VIII 2018

Ewaluacja projektu, Upowszechnienie rezultatów, także na e-Twinning, Rozliczenie finansowe projektu. Sporządzenie raportu końcowego przez uczestników - w ciągu 30 dni po zakończeniu ostatniej mobilności

VIII 2018 – prezentacja raportu końcowego z realizacji projektu, podsumowanie działań w projekcie - konferencja podsumowująca.

Kto przygotowywał projekty /proszę o wskazanie konkretnych osób lub podmiotów/?

Projekty unijne w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. T. Kościuszki przygotowywały Zespoły ds. piana wniosków unijnych powołane na Radzie Pedagogicznej przez dyrektora szkoły. Do każdego pisanie wniosków dyrektor szkoły powołał koordynatorów projektu, którzy wcześniej byli kierowani przez dyrektora szkoły na kursy/spotkania odnośnie pisanie wniosków unijnych organizowane przez organizacje do tego powołane.

Koordynatorami poszczególnych projektów byli:

- Projektu "Krok do sukcesu zawodowego uczniów Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Tomaszowie Mazowieckim" - pani Jolanta Nikodemka

- i pan Jacek Matyszewski (który po ośmiu miesiącach realizacji projektu złożył rezygnację i na jego miejsce koordynatorem został pan Arkadiusz Broniarek)
- Projektu „Wykwalifikowane kadry dla sektora elektronicznego” - pani Jolanta Nikodemka i pani Sylwia Błoch
 - Projektu "Umiejętności praktyczne źródłem mobilności zawodowej" - pan Arkadiusz Świątek
 - Projektu "Europejska jakość Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Tomaszowie Mazowieckim - wzmacniamy kompetencje językowe i zawodowe nauczycieli" - pan Jacek Matyszewski

Kto ponosi koszty ich przygotowania i w jakiej wysokości?

W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. T. Kościuszki w związku z przygotowaniem i realizacją wszystkich wniosków unijnych w latach 2014-2018 Powiat Tomaszowski nie ponosił żadnych kosztów.

Czy istnieje system premiowania nauczycieli przygotowujących tego rodzaju programy i wnioski?

W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. T. Kościuszki praca koordynatorów projektów jest zauważana i doceniana przez dyrektora szkoły, który składał wnioski o przyznanie tym nauczycielom: Medalu Komisji Edukacji Narodowej, Nagrody Kuratora Oświaty, Nagrody Organu Prowadzącego czy Nagrody Dyrektora Szkoły.

Informacja o nagrodach otrzymanych w tym okresie przez koordynatorów projektu:

Pan Jacek Matyszewski - Medal Komisji Edukacji Narodowej - w 2016 roku, Nagroda Kuratora Oświaty - 2014 roku, Nagroda Dyrektora Szkoły 2015, 2016, 2017, 2018 roku. Oprócz nagród i wyróżnień pan Jacek Matyszewski otrzymywał wynagrodzenie, jako koordynator projektu ze środków unijnych i tak za koordynowanie prac projektu "Krok do sukcesu zawodowego uczniów Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Tomaszowie Mazowieckim" za okres 8 miesięcy otrzymał wynagrodzenie brutto wraz ze składką ZUS pracodawcy w wysokości 6.400,00 zł, jako koordynator projektu „Europejska jakość Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Tomaszowie Mazowieckim - wzmacniamy kompetencje językowe i zawodowe nauczycieli” za cały okres trwania projektu otrzymał wynagrodzenie brutto wraz ze składką ZUS pracodawcy w wysokości 8.400,00 zł.

Pani Jolanta Nikodemka Medal Komisji Edukacji Narodowej - w 2014 roku, Nagroda Kuratora Oświaty - 2015 roku, Nagroda Organu Prowadzącego 2018, Nagroda Dyrektora Szkoły 2014, 2016, 2017 roku. Oprócz nagród i wyróżnień pani Jolanta Nikodemka otrzymywała wynagrodzenie, jako koordynator projektu ze środków unijnych i tak za koordynowanie prac projektu "Krok do sukcesu zawodowego uczniów Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Tomaszowie Mazowieckim" za cały okres trwania projektu (24 miesiące) otrzymała wynagrodzenie brutto wraz ze składką ZUS pracodawcy w wysokości 23.400,00 zł, jako koordynator projektu „Wykwalifikowane kadry dla sektora elektronicznego” za okres do 30.04.2019r. (projekt trwa nadal do 31.08.2019r.) otrzymała wynagrodzenie brutto wraz ze składką ZUS pracodawcy w wysokości 13.540,50 zł.

Pan Arkadiusz Broniarek - Nagroda Kuratora Oświaty - 2017 roku, Nagroda Dyrektora Szkoły 2014, 2015, 2016, 2018 roku. Oprócz nagród i wyróżnień pan Arkadiusz Broniarek otrzymywał wynagrodzenie, jako koordynator projektu ze środków unijnych i tak za koordynowanie prac projektu "Krok do sukcesu zawodowego uczniów Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Tomaszowie Mazowieckim" za cały okres otrzymał wynagrodzenie brutto wraz ze składką ZUS pracodawcy w wysokości 12.200,00 zł.

Pan Arkadiusz Świątek Nagroda Dyrektora Szkoły 2015, 2016, 2018 roku.

Oprócz nagród i wyróżnień pan Arkadiusz Świątek otrzymywał wynagrodzenie, jako koordynator projektu ze środków unijnych i tak za koordynowanie prac projektu "Umiejętności praktyczne źródłem mobilności zawodowej" za cały okres trwania projektu (24 miesiące) otrzymał wynagrodzenie brutto wraz ze składką ZUS pracodawcy w wysokości 19 800,00 zł.

Pani Sylwia Błoch - Nagroda Organu Prowadzącego 2018, Nagroda Dyrektora Szkoły 2015, 2016, 2017 roku. Oprócz nagród i wyróżnień pani Sylwia Błoch otrzymywała wynagrodzenie, jako koordynator projektu ze środków unijnych i tak za koordynowanie prac projektu „Wykwalifikowane kadry dla sektora elektronicznego” za okres do 30.04.2019r. (projekt trwa nadal do 31.08.2019r.) otrzymała wynagrodzenie brutto wraz ze składką ZUS pracodawcy w wysokości 13.540,50 zł

Czy szkoły mają w swoich planach rozwoju nakreślone działania związane z realizacją projektów z środkami UE?

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. T. Kościuszki ma nakreślone działania związane z realizacją projektów unijnych w takich dokumentach jak: Europejski Plan Rozwoju Szkoły na lata 2017-2020 oraz Koncepcja Pracy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. T. Kościuszki w Tomaszowie Mazowieckim.

W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Tomaszowie Mazowieckim oprócz realizacji projektów unijnych w latach 2014 -2018 realizowane były również dwa programy ministerialne i jedna dotacja celowa:

1. Program „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa -Priorytet 3”,	
Ogólna wartość programu :	15.000,00 zł
Ogólna wartość dofinansowania ze środków Ministerialnych :	12.000,00 zł
Wkład pieniężny Powiatu Tomaszowskiego	3.000,00 zł
Wartość zakupionego wyposażenia biblioteki w ramach programu	15.000,00 zł

W roku szkolnym 2017/2018 ZSP nr 1 przystąpiło do „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa -Priorytet 3”, czego efektem było pozyskanie środków w wysokości 15.000 zł na zakup nowości wydawniczych do biblioteki szkolnej. Projekt stał się doskonałą okazją do zakupu książek atrakcyjnych dla uczniów. Dzięki otrzymanym środkom z budżetu państwa oraz środkom własnym, księgozbiór biblioteki wzbogacił się o 605 książek – nowości wydawniczych oraz lektur (42,3 % ogółu zakupionych książek), służących realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Wśród nowości wydawniczych możemy znaleźć pozycje z zakresu: literatury pięknej (klasyka, poezja), literaturę młodzieżową, fantasy, kryminały, thrillery, powieści obyczajowe, książki z dziedziny psychologii, pedagogiki, informatyki, muzyki, dziennikarstwa oraz poradniki dla młodzieży. Wykaz

książek został sporządzony na podstawie propozycji jakie znalazły się w „Skrzynce Marzeń Czytelniczych”, wystawionej w bibliotece, do której każdy uczeń, nauczyciel i rodzic mógł wrzucić karteczkę z napisanym tytułem książki, który chciałby znaleźć w bibliotece szkolnej. Wykaz proponowanych do zakupu książek został pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd i Radę Rodziców. Każdy z czytelników może teraz znaleźć książkę dla siebie zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i zapotrzebowaniem czytelniczym.

2. Informacja o otrzymaniu dotacji celowej z Ministerstwa Obrony Narodowej przez Powiat Tomaszowski będący organem prowadzącym dla Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Tomaszowie Maz. uczestniczącym w Pilotażowym programie wspierania szkół ponadgimnazjalnych prowadzących Piony Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych”

W ramach realizacji zadania zostały dokonane zakupy wyposażenia potrzebnego do realizacji zajęć w ramach przedmiotu „Edukacja wojskowa” na kwotę 25.025,55 zł w tym kwota 5.005,11 zł stanowi wkład własny i umundurowanie uczniów na kwotę 57.200,00 zł w tym 11.440,00 zł wkład własny. Łącznie wykorzystano 82.225,55 zł w tym kwota 16.445,11 zł stanowi wkład własny.

W dniu 1 grudnia 2017 r. podpisana została umowa pomiędzy Ministerstwem Obrony Narodowej a Powiatem Tomaszowskim w celu dofinansowania zadań bieżących i inwestycyjnych powiatu w związku z udziałem ZSP Nr 1 w realizacji „Pilotażowego programu wspierania szkół ponadgimnazjalnych prowadzących Piony Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych”.

Dnia 12.12.2017 r. Powiat Tomaszowski otrzymał dotację celową w wysokości 96.665,22 zł brutto (stanowiącej 80% kwoty przewidzianej na realizację zadania) na dofinansowanie zadań bieżących i inwestycyjnych w zakresie realizowanego zadania.

Powiat Tomaszowski zobowiązany został do zabezpieczenia środków w wysokości 20% kosztów realizacji zadania

Z dniem 1 września 2017 r. w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Tomaszowie Mazowieckim został uruchomiony program pilotażowy Ministerstwa Obrony Narodowej dla szkół prowadzących Piony Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych. Ma on na celu wsparcie wytypowanych placówek oświatowych w zakresie spójnego i aktualnie obowiązującego w Siłach Zbrojnych RP szkolenia wojskowego. Program ma formę zajęć teoretycznych i praktycznych, w tym także szkolenia poligonowego. Łącznie to 185 godzin lekcyjnych z przedmiotu „Edukacja wojskowa” realizowanych w formie innowacji pedagogicznej. Są one sfinansowane przez Powiat Tomaszowski. Powyższe zajęcia odbywają się przy wsparciu jednostek wojskowych i instytucji podległych MON. Finalnie program zmierzać będzie do utworzenia Pionów Certyfikowanych Klas Mundurowych w szkołach średnich we wszystkich powiatach na terenie całej Polski. W pilotażowej edycji programu bierze udział 57 szkół wytypowanych przez oficerów Biura do Spraw Proobronnych i w tym znacym gronie znalazł się Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Tomaszowie Mazowieckim. Program ma charakter ogólnopolski.

Zakwalifikowane do programu placówki oświatowe uczestniczą w realizacji jednolitego i kompleksowego programu nauczania, którego efektem będą realne korzyści płynące zarówno dla społeczeństwa, uczniów jak również szkoły.

Absolwenci szkół biorący udział w projekcie mogą liczyć na: odbycie skróconego, poligonowego szkolenia przygotowawczego dla ochotników, kończącego się złożeniem przysięgi wojskowej i przeniesieniem do rezerwy; pierwszeństwo w trakcie naboru do Wojsk Obrony Terytorialnej oraz innych rodzajów służby wojskowej; przyjęcie na studia wojskowe na preferencyjnych warunkach (dodatkowe punkty podczas procesu rekrutacji); stałe konsultacje (już w toku realizacji programu) przedstawicieli Wojskowych Komend Uzupełnień w zakresie możliwości przyjęcia do służby wojskowej oraz wskazywania możliwości podjęcia służby adekwatnych do potrzeb Sił Zbrojnych i uwarunkowań kandydata.

Ponadto Ministerstwo Obrony Narodowej wprowadziło dofinansowanie realizowanego przez szkołę programu nauczania dla szkół ponadgimnazjalnych przedmiotu „Edukacja wojskowa” poprzez udzielenie dotacji celowej na wyposażenie i umundurowanie dla klas mundurowych.

3. Program "Niepodległa"

Ogólna wartość programu :

14 204,57 zł

Ogólna wartość dofinansowania ze środków Ministerialnych :

9 801,15 zł

Wkład pieniężny Powiatu Tomaszowskiego

4 403,42 zł

Lp	Nazwa poniesionego wydatku zgodna z kosztorysem przedstawionym we wniosku szkoły/szkół	Kwota wydatku ogółem		
			Z tego ze środków pochodzących z dotacji	Z tego z finansowego wkładu własnego organu prowadzącego
		(0,00)	(0,00)	(0,00)
1	Organizacja wystawy upamiętniającej odzyskanie przez Polskę niepodległości – wywołanie zdjęć	200,00 zł	200,00 zł	0,00 zł
2	Organizacja wystawy upamiętniającej odzyskanie przez Polskę niepodległości – zakup antyram	318,57 zł	114,00 zł	204,57 zł
3	Wycieczka uczniów szlakiem odzyskania niepodległości do Krakowa – koszt autokaru	2 673,00 zł	2 673,00 zł	0,00 zł
4	Wycieczka uczniów szlakiem odzyskania niepodległości do Krakowa – bilety ulgowe do Kościoła Mariackiego	175,00 zł	175,00 zł	0,00 zł

5	Wycieczka uczniów szlakiem odzyskania niepodległości do Krakowa- bilety ulgowe na Kopiec Kościuszki	350,00 zł	151,15 zł	198,85 zł
6	Wycieczka uczniów szlakiem odzyskania niepodległości do Krakowa – bilety ulgowe do Katedry na Wawel	210,00 zł	210,00 zł	0,00 zł
7	Wycieczka uczniów szlakiem odzyskania niepodległości do Krakowa – parking autobusu	120,00 zł	120,00 zł	0,00 zł
8	Koncert polsko – francuski celebrujący 100. rocznicę Odzyskania Niepodległości i rocznicę zakończenia I wojny światowej- wynajem sceny i nagłośnienia	4 000,00 zł	0,00 zł	4 000,00 zł
9	Koncert polsko – francuski celebrujący 100. rocznicę Odzyskania Niepodległości i rocznicę zakończenia I wojny światowej – koszty transportu grupy 40-osobowej z Warszawy	1 458,00 zł	1 458,00 zł	0,00 zł
10	Koncert polsko – francuski celebrujący 100. rocznicę Odzyskania Niepodległości i rocznicę zakończenia I wojny światowej - poczęstunek	1 000,00 zł	1 000,00 zł	0,00 zł
11	Koncert polsko – francuski celebrujący 100. rocznicę Odzyskania Niepodległości i rocznicę zakończenia I wojny światowej – honoraria – dyrygent chóru Harfa	800,00 zł	800,00 zł	0,00 zł
12	Koncert polsko – francuski celebrujący 100. rocznicę Odzyskania Niepodległości i rocznicę zakończenia I wojny światowej – honoraria pianista	800,00 zł	800,00 zł	0,00 zł
13	Koncert polsko – francuski celebrujący 100. rocznicę Odzyskania Niepodległości i rocznicę zakończenia I wojny światowej – honoraria solistka	1 000,00 zł	1 000,00 zł	0,00 zł
14	Koncert polsko – francuski celebrujący 100. rocznicę Odzyskania Niepodległości i rocznicę zakończenia I wojny światowej honoraria- aranżer, akompaniator	1 100,00 zł	1 100,00 zł	0,00 zł
		14 204,57 zł	9 801,15 zł	4 403,42 zł

Grupą odbiorców zadania byli przede wszystkim uczniowie ZSP nr 1 w Tomaszowie Mazowieckim. Ponadto zorganizowana wystawa oraz koncert związany z odzyskaniem niepodległości były dedykowane szerszemu gronu odbiorców – mieszkańcom powiatu tomaszowskiego.

Celem zadania było:

- uczczenie setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości
- propagowanie wartości patriotycznych

- wzmocnienie poczucia wspólnoty obywatelskiej mieszkańców powiatu tomaszowskiego
- włączanie uczniów szkoły we współorganizowanie obchodów, podniesienie umiejętności organizacyjnych
- upowszechnianie wizerunku Polski opartego o współpracę polsko – francuską
- pogłębienie świadomości o wadze i istocie niepodległości wśród młodzieży
- kształtowanie szacunku dla tradycji niepodległościowych

Działania podejmowane w ramach programu "Niepodległa"

- cykl wystaw:

- wystawa polsko – francuska upamiętniająca walki narodowowyzwoleńcze obu krajów
Termin: wrzesień 2018
- wystawa upamiętniająca odzyskanie przez Polskę niepodległości, przygotowana przez uczniów ZSP nr 1 - pamiątki osobiste po żołnierzach - uczestnikach walk o niepodległość Polski, zebrane wśród rodzin uczniów szkoły (zdjęcia, plakaty, medale pamiątkowe, biżuteria patriotyczna, broń biała, mundury i oporządzenie wojskowe, order i medale, pamiątki po więźniach obozów hitlerowskich i łagrów sowieckich)
Termin: listopad 2018
- wystawa kolekcji znaczków, monet i banknotów przygotowana przez tomaszowianina – p. Zbigniewa Piotrowskiego
Termin: listopad 2018

- wycieczka uczniów szlakiem odzyskania niepodległości do Krakowa. Celem wycieczki było zapoznanie kadetów klas mundurowych Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Tomaszowie Mazowieckim z miejscami historycznymi trwale związanymi z odzyskaniem przez Polskę niepodległości w myśl hasła: *"Poznaj miejsca, gdzie narodziła się wolna, niepodległa Polska"*.

Na szlaku niepodległości odwiedzimy m.in.

- ul. Oleandry - Powstanie Legionów Polskich. Miejsce wymarszu I Kampanii Kadrowej;
- Muzeum niepodległości Polski – tablice pamiątkowe ul. Piłsudskiego dwie tablice poświęcone Józefowi Piłsudskiemu;
- Katedra Wawelska, krypta Józefa Piłsudskiego;
- Wieża Ratuszowa;
- Rynek Główny – tablica upamiętniająca historyczną zmianę warty austriackiej na polską 31.10.1918;
- Pomnik Nieznanego Żołnierza;
- Kopiec Kościuszki, Piłsudskiego, Lasek Wolski

Termin: wrzesień / październik 2018

- koncert polsko – francuski celebrujący rocznicę zakończenia I wojny światowej – rok 2018 był ważną datą zarówno dla Francuzów, jak i dla Polaków. Koncert miał charakter historycznym. Koncert obejmował utwory, które powstawały od czasów Ludwika XIV aż po zakończenie II wojny światowej. Ponad 20 popularnych piosenek ułożonych chronologicznie, ilustrował losy wojenne obu narodów. Na zakończenie odśpiewane zostały hymny Francji i Polski.

Grażynie Matkowskiej (zawodowej piosenkarce) towarzyszyły chóry:

- Chór „Ursynovia Cantabile” z Warszawy pod kierownictwem Pani Krystyny Kowalskiej-Wojuckiej,
- Chór męski „Harfa” - istniejący od 112 lat, prowadzony przez dyrygenta Pawła Chojnę.

Termin: 28.09.2018 r.

- Konkurs historyczny „Kształtowanie granic Rzeczypospolitej w latach 1918 – 1923”:
Konkurs drużynowy dla trzyosobowych reprezentacji klas I – III ZSP1 z wykorzystaniem środków multimedialnych, w obecności widowni składającej się z uczniów naszej szkoły. Pytania dotyczyły wydarzeń: politycznych i militarnych oraz postaci historycznych związanych z tym okresem. Były także odwołania do elementów kultury: obrazów historycznych, pieśni wojskowych, nagrań archiwalnych.

Proponowany termin: 31 października

- Akademia z okazji stulecia odzyskania niepodległości Rzeczypospolitej:
Montaż słowno – muzyczny z wykorzystaniem: poezji, pieśni historycznych i współczesnych, różnych gatunków muzycznych, poświęconych zagadnieniom patriotycznym i historycznym, związanym z Polską i odzyskaniem niepodległości. Uroczystość była przygotowana przez uczniów klas ZSP1 dla zaproszonych gości i społeczności szkoły.

Termin: 9 listopada

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Dariusz Kwiatkowski

Tomaszów Mazowiecki 2019-05-24

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2
 im. Stanisława Staszica
 97-406 Tomaszów Maz.
 ul. Św. Antoniego 57/51
 tel. (044) 724-45-36
 tel./fax (044) 724-45-36

Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Tomaszowie Mazowieckim przedstawia odpowiedź na interpelację Przewodniczącego Komisji Zdrowia, Rodziny i Spraw Społecznych Pana Mariusza Strzępka.

1. Jakiego rodzaju programy realizowano w latach 2014-2018?

- 1) „IKAR Innowacja-Kariera-Aktywność-Rozwój”
- 2) „Mistrz kuchni – profesjonalny trening umiejętności kulinarnych”
- 3) „Fabryka Inicjatyw Branżowych”
- 4) „Innowacje w gastronomii”
- 5) „Droga do Niepodległej”
- 6) „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”
- 7) „Kompetentny branżowiec”
- 8) Utworzenie Eko-pracowni geograficzno-turystycznej pod nazwą „Geo-Centrum ekologiczne – Źródłana Wyspa”

2. Ile osób/beneficjentów uczestniczyło w realizacji?

- 1) 144 uczniów
- 2) 48 uczniów
- 3) 84 uczniów
- 4) 96 uczniów
- 5) 68 uczniów
- 6) 85 uczniów
- 7) 48 uczniów

3. Jaka była wartość pozyskanych środków?

- 1) 372 027,02 zł ze środków unijnych
- 2) 303 347,22 zł ze środków unijnych i budżetu krajowego
- 3) 776 034,48 zł, w tym ze środków unijnych i budżetu krajowego 706 161,31 zł
- 4) 1259131,84 zł, w tym ze środków unijnych i budżetu krajowego 1133218,66 zł
- 5) 4 059,80 zł, w tym ze środków ministerialnych 3 247,80 zł
- 6) 15 000 zł ze środków ministerialnych 15 000 zł
- 7) 462 883,53 zł, w tym ze środków unijnych i budżetu państwa 415 695,18 zł
- 8) 35 000 zł ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi

4. Kto przygotowywał projekty/proszę o wskazanie konkretnych osób lub podmiotów?

Projekty przygotowywał dyrektor szkoły

5. Kto ponosi koszty ich przygotowania i w jakiej wysokości?

Nie było kosztów przygotowania projektu.

6. Proszę o przekazanie listy projektów realizowanych przez konkretne szkoły?

- 1) IKAR Innowacja-Kariera-Aktywność-Rozwój”
- 2) „Mistrz kuchni – profesjonalny trening umiejętności kulinarnych”
- 3) „Fabryka Inicjatyw Branżowych”
- 4) „Innowacje w gastronomii”
- 5) „Droga do Niepodległej”
- 6) „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”
- 7) „Kompetentny branżowiec”
- 8) Utworzenie Eko-pracowni geograficzno-turystycznej pod nazwą „Geo-Centrum ekologiczne – Źródłana Wyspa”

- 7. Czy istnieje system premiowania nauczycieli przygotowujących tego rodzaju programy i wnioski? 8. Ilu nauczycieli – autorów wniosków zostało w jakiś (jaki?) sposób uhonorowanych przez organ prowadzący?**

Praca koordynatorów projektów w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 jest zauważana i doceniana. Dyrektor szkoły występuje z wnioskami o nagrody i medalami do MEN, kuratorium oraz do organu prowadzącego szkołę. Ponadto nauczyciele przygotowujący programy i wnioski otrzymują nagrodę dyrektora szkoły.

- 9. Jakiego rodzaju korzyść (sprzęt, wsparcie technologiczne, kompetencje lub inne) w wyniku realizacji projektu uzyskała szkoła, uczniowie i nauczyciele?**

1) „IKAR Innowacja-Kariera-Aktywność-Rozwój”

Informacje o zadaniach w ramach projektu: Opracowany projekt obejmował program rozwojowy szkoły i uwzględniał następujące działania:

Okres realizacji 2014 r. – 2015 r.

1. Wsparcie kształcenia modułowego w zawodzie Technik Obsługi Turystycznej
 - a. Zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminu zawodowego
 - b. Zajęcia dodatkowe – rozwijające z zakresu obsługi oprogramowania komputerowego do nowoczesnego wspomagania obiektów hotelowo – turystycznych.
 - c. Zorganizowanie pracowni obsługi ruchu turystycznego
 - d. Staże uczniów u 6 pracodawców
2. Wsparcie kształcenia modułowego w zawodzie Technik Handlowiec
 - a. Zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminu zawodowego
 - b. Dopuszczenie pracowni
 - c. Zajęcia dodatkowe – z obsługi pakietu programów finansowo księgowych i magazynowych - INSERT
3. Utworzenie Szkolnego Ośrodka Kariery
 - a. Doradztwo zawodowe przez cały okres trwania projektu
 - b. Dopuszczenie bazy doradczej
4. Rozwój kompetencji kluczowych
 - a. zajęcia dodatkowe z języka niemieckiego zawodowego
 - b. zajęcia dodatkowe z języka z języka angielskiego zawodowego
 - c. zajęcia dodatkowe z matematyki na poziomie rozszerzonym
 - d. zajęcia dodatkowe z zakresu rozwijania umiejętności komunikacyjnych
5. Wyrównywanie szans edukacyjnych
 - a. zajęcia dodatkowe z języka angielskiego
 - b. zajęcia dodatkowe z języka niemieckiego,
 - c. zajęcia dodatkowe z matematyki

Realizacja projektów przyniosła szkole następujące korzyści:

1. rozwój kompetencji kluczowych,
 2. przygotowanie szkoły do zmian w systemie kształcenia zawodowego,
 3. dostosowanie oferty szkoły do potrzeb rynku pracy,
- dopuszczenie szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne zgodnie z wymaganiami określonymi w rozporządzeniu w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach.

2) „Mistrz kuchni – profesjonalny trening umiejętności kulinarnych”:

Projekt realizowany był w latach 2013 – 2015 i obejmował:

1. Program rozwojowy – Gastronomia
 - a. Kuchnia śródziemnomorska
 - b. Kuchnia azjatycka
 - c. Kuchnia molekularna
 - d. Polska tradycja kulinarna
 - e. Konkursy kulinarne
 - f. Przygotowanie do egzaminu zawodowego
 - g. Staże u 4 pracodawców
 - h. Modernizacja pracowni technologii gastronomicznej i dostosowanie standardów jej wyposażenia do nowej formuły egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach gastronomicznych.
2. Kompetencje kluczowe
 - a. Kompetencje psychospołeczne
 - b. Przedsiębiorczość

c. Kreatywność

3. Utworzenie Szkolnego Ośrodka Doradztwa zawodowego on-line

W latach 2013-2015 projektami objętych zostało około 500 uczniów Technikum nr 2 w ZSP nr 2.

Realizacja projektu przyniosła szkole następujące korzyści:

4. rozwój kompetencji kluczowych,
5. przygotowanie szkoły do zmian w systemie kształcenia zawodowego,
6. dostosowanie oferty szkoły do potrzeb rynku pracy,
7. doposażenie szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne zgodnie z wymaganiami określonymi w rozporządzeniu w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach.

W projekcie była Modernizacja pracowni technologii gastronomicznej i dostosowanie standardów jej wyposażenia do nowej formuły egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach gastronomicznych – na kwotę – 159 466 zł

3) „Fabryka Inicjatyw Branżowych”

Opracowany projekt obejmował program rozwojowy szkoły i uwzględnia następujące działania:

Okres realizacji 2016 r. – 2018 r.

W projekcie „Fabryka inicjatyw branżowych” uwzględnione zostały działania:

- 1) staże dla 84 uczniów u pracodawców branży turystycznej, gastronomicznej, reklamy w wymiarze obowiązującym - 150 godzin na ucznia;
- 2) specjalistyczne szkolenia dla uczniów w ramach zajęć dodatkowych:
 - ✓ Kurs Barmana,
 - ✓ Szkolenie: Kuchnie regionów
 - ✓ Warsztaty serwowania i aranżacji potraw,
 - ✓ Warsztaty serwowania i aranżacji drinków
 - ✓ Kurs animatora czasu wolnego,
 - ✓ Kurs rezydenta turystycznego,
 - ✓ Kurs pilotażu wycieczek
 - ✓ Szkolenie: Psychologia reklamy
 - ✓ Szkolenie :Fotografia reklamowa;
 - ✓ Szkolenie Grafika komputerowa
 - ✓ Szkolenie: Język niemiecki zawodowy

Zajęcia dodatkowe zostały zrealizowane we współpracy z przedsiębiorcami co umożliwiło uzyskanie i uzupełnienie wiedzy i umiejętności praktycznych oraz kwalifikacji zawodowych kształconych w systemie szkolnym.

3) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego:

- ✓ Staże dla 5 nauczycieli u pracodawców branży gastronomicznej, w wymiarze obowiązującym 40 godzin na nauczyciela;
- ✓ Studia podyplomowe w zakresie Dietetyki – 4 nauczycieli
- ✓ Studia podyplomowe; Komunikacja wizualna i projektowanie graficzne w mediach – 1 nauczyciel
- ✓ Kurs Barmana – 5 nauczycieli,
- ✓ Kurs pilotażu wycieczek – 1 nauczyciel
- ✓ Kurs animatora czasu wolnego – 2 nauczycieli
- ✓ Szkolenie Grafika komputerowa – 1 nauczyciel,
- ✓ szkolenie: Podstawy psychometrii dla osób nie będących psychologami – 1 nauczyciel,
- ✓ szkolenie: Badanie osobowości w kontekście zawodowym – 1 nauczyciel,
- ✓ szkolenie: Pomiar inteligencji emocjonalnej i kompetencji społecznych – 1 nauczyciel

- 4) utworzenie pracowni technologii gastronomicznej z uwzględnieniem dostosowania jej do potrzeb egzaminowania i realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodach technik żywienia i usług gastronomicznych i Kucharz zgodnie z wykazem rekomendowanego wyposażenia kształcenia w zawodach opublikowanym przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej www.koweziu.edu.pl.

Dostosowanie obejmować modernizację instalacji gazowej, wodno-kanalizacyjnej i wentylacyjnej stanowiącej podstawę do utworzenia sześciu stanowisk roboczych do kształcenia praktycznego.

Wypożyczenie natomiast obejmuje zakup maszyn, urządzeń i mebli zgodnie z wykazem KOWEŻiU oraz podręczników niezbędnych do kształcenia zawodowego w wymienionych wyżej zawodach.

- 5) wyposażenie pracowni komputerowej w sprzęt i oprogramowanie niezbędne do egzaminowania i realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik organizacji reklamy zgodnie z wymaganiami i parametrami zawartymi w wykazie rekomendowanego wyposażenia KOWEŻiU, w tym: zakup: projektora multimedialnego, drukarki (plotera), aparatu cyfrowego, kamery cyfrowej, programu do obróbki grafiki, pakietu programów komputerowych do obróbki grafiki wektorowej i rastrowej, programu do odczytywania pisma.
- 6) modernizację oferty kształcenia przez opracowanie we współpracy z pracodawcami i wdrożenie do realizacji modułowego programu kształcenia w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych oraz Kucharz.
- 7) utworzenie Szkolnego Punktu Informacji i Kariery (SPInKa), dostosowanie i wyposażenie w meble pomieszczenia oraz wyposażenie w sprzęt multimedialny (4 komputery przenośne, router wi-fi, rzutnik multimedialny z ekranem, drukarka) i testy psychologiczne oraz przeprowadzenie doradztwa indywidualnego dla uczestników projektu.

Doradztwo zawodowe realizowane było we współpracy z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną, Powiatowym Urzędem Pracy w Tomaszowie Maz, Ochotniczym Hufcem Pracy oraz Pracodawcami stowarzyszeniami pracodawców.

Dodatkowym wsparciem dla uczniów było wyposażenie ich w ramach projektu w podręczniki, materiały do realizowanych zajęć dodatkowych i zakup materiałów i surowców na potrzeby zajęć gastronomicznych.

4) „Innowacje w gastronomii”

Projekt pn. „Innowacje w gastronomii” zostanie zrealizowany w latach 2018 – 2020. Adresowany jest do 96 uczniów Technikum nr 2 i Branżowej Szkoły I stopnia, w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych i kucharz oraz 13 nauczycieli kształcących w obszarze turystyczno – gastronomicznym. Celem projektu jest rozwijanie specjalistycznych umiejętności zawodowych uczniów, kształtowanie kompetencji kluczowych i umiejętności planowania oraz właściwego wyboru ścieżki kariery zawodowej poprzez organizację specjalistycznych zajęć dodatkowych i staży zawodowych u pracodawców oraz wyposażenie szkoły pozwalające na prawidłową realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach, co w konsekwencji przyczyni się do zwiększenia mobilności zawodowej absolwentów rynku pracy.

W projekcie „Innowacje w gastronomii” uwzględnione zostały działania:

- 3) staże dla 96 uczniów u pracodawców branży gastronomiczno - turystycznej w wymiarze obowiązującym - 150 godzin na ucznia;
- 4) specjalistyczne szkolenia dla uczniów w ramach zajęć dodatkowych:
 - ✓ Kurs Barmana,
 - ✓ Szkolenie: Kuchnie europejskie
 - ✓ Warsztaty serwowania i aranżacji potraw,
 - ✓ Warsztaty serwowania i aranżacji drinków
 - ✓ Szkolenie w zakresie obsługi oprogramowania do rozliczeń kelnersko barmańskich

Zajęcia dodatkowe zostaną zrealizowane we współpracy z przedsiębiorcami co umożliwi uzyskanie i uzupełnienie wiedzy i umiejętności praktycznych oraz kwalifikacji zawodowych kształconych w systemie szkolnym.

- 5) Szkolenia rozwijające kompetencje kluczowe uczniów w zakresie:
 - ✓ języka niemieckiego zawodowego.
 - ✓ języka angielskiego zawodowego

- 6) wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego;

W ramach projektu wdrożona zostanie technologia Wirtualnej Rzeczywistości i Rozszerzonej Rzeczywistości do wsparcia kształcenia z zakresu umiejętności branżowych obejmujących kształtowanie umiejętności w zakresie:

- stosowania przepisów BHP oraz udzielania pierwszej pomocy w symulowanej kuchni,
- współpracy w wirtualnej kuchni
- obsługi gości na sali konsumpcyjnej (zastawa stołowa, obsługa klienta)

- stosowania procedur przygotowywania dań i posiłków z uwzględnieniem dobrej praktyki.
- 7) utworzenie pracowni obsługi konsumenta z uwzględnieniem dostosowania jej do potrzeb egzaminowania i realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodach technik żywienia i usług gastronomicznych i kucharz zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach.

Dostosowanie obejmować modernizację instalacji gazowej, wodno-kanalizacyjnej i wentylacyjnej stanowiącej podstawę do utworzenia stanowisk barowych i szkoleniowej sali restauracyjnej.

Wypożyczenie natomiast obejmuje zakup maszyn, urządzeń i mebli zgodnie z wykazem rekomendowanym przez MEN.

Zakup multimediów na potrzeby wdrożenia innowacyjnych form kształcenia zawodowego – AR, wyposażenie pracowni komputerowej w oprogramowanie użytkowe do rozliczeń barmańsko-kelnerskich.

Dodatkowym wsparciem dla uczniów jest wyposażenie ich w ramach projektu w podręczniki, materiały do realizowanych zajęć dodatkowych, stroje robocze oraz zakup materiałów i surowców na potrzeby zajęć gastronomicznych.

5) „Droga do Niepodległej”

I. Informacja o działaniach zrealizowanych w ramach zadania

1. Przedsięwzięcie „Drogi do Niepodległej – w 100 lecie roku 1918”

W ramach przedsięwzięcia „Drogi do Niepodległej...” zrealizowano następujące zadania:

a) Cykl otwartych wykładów i warsztatów prowadzonych przez pracowników naukowych Instytutu Historii i Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.

W okresie od 21.02.2018 r. do 12.09.2018 r. zrealizowane zostały otwarte warsztaty i wykłady o tematyce niepodległościowej dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, gimnazjów i szkół podstawowych Powiatu Tomaszowskiego.

W okresie od 21.02 do 06.06.2018 r. w warsztatach uczestniczyło 68 uczniów wraz z opiekunami z 14 szkół.

Wykłady i warsztaty przeprowadzone były przez pracowników naukowych Instytutu Historii i Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

Tematyka i harmonogram:

1. 21.02.2018 r. Ruchy niepodległościowe na ziemiach polskich przełomu XIX/XX w. – wykład
Państwa ościennie wobec sprawy polskiej

w przededniu I wojny światowej – warsztaty

2. 28.02.2018 r. Polskie ośrodki niepodległościowe w czasie I wojny światowej – wykład
Polskie formacje zbrojne w I wojnie światowej – warsztaty

3. 14.03.2018 r. Sprawa polska w I wojnie światowej w świetle prawa międzynarodowego – wykład

Królestwo Polskie w latach I wojny światowej – warsztaty

4. 21.03.2018 r. Ośrodki władzy na ziemiach polskich w 1918 r. – wykład
Rząd lubelski – dlaczego w Polsce nie doszło do rewolucji – warsztaty.

5. 11.04.2018 r. Spory o kształt Polski Niepodległej – wykład
Kształtowanie się granic Polski Niepodległej – warsztaty

6. 18.04.2018 r. Ojcowie Niepodległej
Józef Piłsudski – wódz i mąż stanu

7. 06.06.2018 r. „o roku ów...1918”
- 12.09.2018 r.

Drogi do Niepodległej – wykład

b) Konkurs Historyczny

W ramach powyższego projektu przeprowadzono konkurs, który, składał się z dwóch etapów:

I. etap (powiatowy) odbył się w dniu 6.06.2018

o godzinie 10.00 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Stanisława Staszica w Tomaszowie Maz. Konkurs został przeprowadzony w formie testu wyboru

z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Etap Powiatowy poprzedzony był warsztatami oraz wykładami o tematyce związanej

z odzyskaniem niepodległości przez Polskę. Każda szkoła wydelegowała na konkurs maksymalnie 5 przedstawicieli.

Pięciu uczestników z najlepszymi wynikami zostało zaproszonych do udziału w etapie centralnym.

II etap - centralny konkursu w formie testowej odbył się w dniu 10 października 2018 roku, o godzinie 10.00 w Instytucie Historii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego

w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim przy

ul. Słowackiego 114/118. Wzięli w nim udział przedstawiciele laureaci etapów powiatowych 5 powiatów województwa łódzkiego.

W skład komisji organizacyjnej czuwającej nad przebiegiem konkursu oraz oceniającej prace weszli:

- Dyrektor Instytutu Historii i Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim

- Dwaj pracownicy Instytutu Historii i Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim.

- przedstawiciele Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. ST. Staszica w Tomaszowie Mazowieckim.

Nagrody, które otrzymali uczniowie to:

Etap powiatowy:

- I – III miejsce - atrakcyjne nagrody rzeczowe

-IV-V miejsce nagrody książkowe

- VI- X wyróżnienia

Etap centralny

-I- III miejsce atrakcyjne nagrody rzeczowe

-IV- V miejsce nagrody książkowe

c) Konferencja naukowa

W dniu 10. 10. 2018 r. odbyła się podsumowująca konferencja naukowa w Instytucie Historii i Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filii w Piotrkowie Trybunalskim na temat „Drogi do Niepodległej”. Wykład przedstawił pracownik naukowy dr. hab. Janusz Budziński. W wykładzie uczestniczyli uczniowie etapu centralnego konkursu historycznego wraz z opiekunami.

2. Wycieczka „Szlakiem Ojców Niepodległej”

W dniu 9 listopada 2018 r. odbyła się wycieczka „Szlakiem Ojców Niepodległej „ do Warszawy. . W wycieczce uczestniczyło 38 uczniów z klas trzecich i czwartych technikum ekonomicznego i technikum obsługi turystycznej. Głównym celem wycieczki było zwiedzanie Warszawy szlakiem Ojców Niepodległej z okazji 100- lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości. Uczniowie uczestniczyli w lekcji historii w Muzeum Wojska Polskiego połączonej ze zwiedzaniem sal dotyczących historii dwudziestolecia międzywojennego ze szczególnym uwzględnieniem roli Józefa Piłsudskiego , jak i okresu II wojny światowej. Kolejnym punktem był Belweder, pomnik Józefa Piłsudskiego,, Romana Dmowskiego, Jana Ignacego Paderewskiego oraz Wincentego Witosa .Na koniec wycieczki uczniowie zapoznali się z dziejami Grobu Nieznanego Żołnierza. Była to świetna lekcja historii upamiętniająca czasy walki Polaków o niepodległość.

3 .Wystawa pamiątek związanych z odzyskaniem i budową przez Polskę niepodległości . Wystawa pamiątek związanych z odzyskaniem niepodległości przygotowana została na tablicach moderacyjnych zakupionych z funduszy przyznanych przez MEN. Można ją było obejrzeć w holu szkoły.

Na wystawie wyeksponowane zostały materiały przysłane do szkoły za pośrednictwem Archiwum Tomaszowskiego , Muzeum w Tomaszowie Maz oraz Związku Piłsudczyków .Były to .kopie dokumentów dotyczących lokalnych wydarzeń 1918 roku, plakaty zachęcające Polaków do walki o granice państwa polskiego oraz materiały dotyczące Legionów Polskich oraz roli Józefa Piłsudskiego .Wystawa cieszyła się dużym zainteresowaniem ze strony uczniów i nauczycieli. .

Wystawa została zorganizowana na przełomie października i listopada 2018 r. przez uczniów ZSP Nr 2 w Tomaszowie Mazowieckim.

6) „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”

Szkoła promując i wspierając rozwój czytelnictwa będzie kontynuowała dotychczasowe zadania oraz podejmie działania obejmujące

1. zorganizowanie:

- dwóch spotkań autorskich i wieczorków poetyckich rocznie,

- spotkań literackich prezentujących twórczość utalentowanych uczniów,

-spotkania z rodzicami uczniów klas pierwszych na temat wpływu czytelnictwa na rozwój dzieci i młodzieży. Spotkanie zostanie przeprowadzone we współpracy z pracownikiem biblioteki Miejskiej/Pedagogicznej i Poradni Psychologiczno Pedagogicznej

- konkursów szkolnych i międzyszkolnych :

plastycznego; "Ekslibris biblioteki szkolnej", „Moja książka artystyczna”

recytatorskiego; pięknego czytania,

- wystaw okolicznościowych z okazji obchodów Międzynarodowego Dnia Pisarzy (3. marca) z podaniem literatury zachęcającej do pogłębienia wiedzy na przedstawiany temat
- minimum 2 spotkań okazjonalnych promujących czytanie literatury dziecięcej i klasycznej przez młodzież szkolną w Przedszkolu nr 20 oraz w Domu Pomocy Społecznej w Tomaszowie Maz.
- obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych
- obchodów Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci (2. kwietnia)
- obchodów Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich (23. kwietnia), Międzynarodowego Miesiąca Książki
- Akcji „Podaruj książkę bibliotece szkolnej” – październik – listopad
- Akcji Noc Bibliotek (przyłączenie się do III wydania krajowego)
- lekcji muzealnych, archiwalnych, warsztatów historyczno - językowych,

2. udział w ogólnopolskich konkursach literackich

3. przygotowanie i udostępnienie nauczycielom tematycznych zestawów bibliograficznych dostępnych w bibliotece szkolnej

4. przeprowadzenie minimum jednych zajęć z każdego przedmiotu metodą projektu w każdym oddziale z wykorzystaniem zasobów biblioteki szkolnej, pedagogicznej, miejskiej,

5. przeprowadzenie 7 lekcji bibliotecznych w każdym oddziale klas pierwszych promujących czytelnictwo i korzystanie z informacji naukowej.

6. uruchomienie podstrony szkolnej strony internetowej „Warto przeczytać...” na której umieszczane będą recenzje książek polecanych przez uczniów, rodziców i nauczycieli oraz tytuły nowości przyjętych na stan biblioteki szkolnej.

7. promowanie czytelnictwa przez wykorzystanie i upowszechnianie w obiektach szkolnych (na korytarzach, salach lekcyjnych, stronie internetowej) cytatów zgodnie z kalendarzem świąt i kalendarzem świąt nietypowych,

8. budzenie zamiłowania do książek i czytania poprzez nagradzanie i wyróżnianie na forum szkoły (uroczyste apele, zakończenie roku szkolnego) najaktywniejszych czytelników,

9. przeprowadzenie diagnozy otwartej wśród uczniów na temat potrzeb i zainteresowań czytelniczych.

7) „Kompetentny branżowiec”

Projekt pn. „Kompetentny Branżowiec” zostanie zrealizowany w latach 2018 – 2020. Adresowany jest do 48 uczniów Technikum nr 2 w zawodach technik obsługi turystycznej – 24 uczniów i technik organizacji reklamy – 24 uczniów.

Celem projektu jest rozwijanie specjalistycznych umiejętności zawodowych uczniów, kształtowanie kompetencji kluczowych i umiejętności planowania oraz właściwego wyboru ścieżki kariery zawodowej poprzez organizację specjalistycznych zajęć dodatkowych i wyposażenie szkoły pozwalające na prawidłową realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach, co w konsekwencji przyczyni się do zwiększenia mobilności zawodowej absolwentów rynku pracy.

W projekcie „Kompetentny Branżowiec” uwzględnione zostały działania:

8) staże dla 48 uczniów u pracodawców branży turystycznej oraz w sektorze IT/reklamy w wymiarze obowiązującym - 150 godzin na ucznia;

9) specjalistyczne szkolenia dla uczniów w ramach zajęć dodatkowych:

- ✓ Grafika komputerowa
- ✓ Fotografia reklamowa
- ✓ Psychologia reklamy
- ✓ Kurs pilotażu wycieczek
- ✓ Kurs animatora czasu wolnego
- ✓ Kurs rezydent turystyczny
- ✓ Indywidualne i grupowe doradztwo zawodowe

Zajęcia dodatkowe zostaną zrealizowane we współpracy z przedsiębiorcami co umożliwi uzyskanie i uzupełnienie wiedzy i umiejętności praktycznych oraz kwalifikacji zawodowych kształconych w systemie szkolnym.

10) szkolenia rozwijające kompetencje kluczowe uczniów w zakresie:

- ✓ języka niemieckiego zawodowego
- ✓ Języka angielskiego zawodowego

4) indywidualne i grupowe doradztwo zawodowe dla uczniów

5) wyposażenie pracowni kształcenia zawodowego w zawodach: technik obsługi turystycznej i technik organizacji reklamy w specjalistyczny sprzęt: aparaty cyfrowe, urządzenie wielofunkcyjne, drukarkę(ploter), komputery, projektor, ekran, router wi-fi, oprogramowanie do wykonywania zawodu; zgodnie z wykazem rekomendowanym przez MEN.

6) wyposażenie Szkolnego Punktu Informacji i Kariery w stanowisko komputerowe oraz rzutnik multimedialny i zestawy profesjonalnych testów psychometrycznych

Dodatkowym wsparciem dla uczniów jest wyposażenie ich w ramach projektu w podręczniki i materiały do realizowanych zajęć dodatkowych

10. Czy szkoły mają w swoich planach rozwoju nakreślone działania związane z realizacją projektów ze środkami UE?

Tak

11. Zasadniczym pytaniem jest także tzw. trwałość poszczególnych projektów.

Trwałość projektów wyraża się w zmodernizowanych i wyposażonych w środki trwałe pracowniach do kształcenia zawodowego i ogólnego oraz podniesieniu kompetencji uczniów i nauczycieli.

DYREKTOR SZKOŁY
M. Bartosiak
mgr Jacek Bartosiak

Tomaszów Maz. 27.05.2019

**Starostwo Powiatowe
w Tomaszowie Maz.**

Wydział Oświaty

Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Jana Pawła II w Tomaszowie Maz. informuję, że w latach 2014-2018 szkoła nie realizowała projektów edukacyjnych i szkoleniowych ze środków zewnętrznych. Jedynie w 2018 roku 27 uczniów naszej szkoły zostało zgłoszonych i zakwalifikowało się do projektu stypendialnego „Zawodowcy w Łódzkiem – stypendia dla najzdolniejszych” realizowanego przez Województwo Łódzkie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego.

W ramach otrzymanego stypendium w wysokości 6 000 zł/os w roku 2019, uczniowie wydatkowali pieniądze na zakup pomocy dydaktycznych, literatury fachowej, materiałów papierniczych i piśmienniczych, opłacili uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szkoleniach, kursach zawodowych, kursach językowych.

Projekt był przygotowywany przez wychowawców klas zawodowych pod nadzorem wicedyrektora.

Ponadto szkoła otrzymała w 2018 roku dotacje celową tytułem dofinansowania zakupu nowości wydawniczych do biblioteki szkolnej w ramach narodowego programu rozwoju czytelnictwa w wysokości 12 000,00 zł. z dotacji oraz 3 000,00 w ramach środków własnych w planie finansowym przyznanych na ten cel.

GLÓWNY KSIĘGOWY

mgr Agnieszka Kotarska

DYREKTOR
[Signature]
mgr Katarzyna Banaszkiewicz

ZESPÓŁ SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH NR 6
97-200 Tomaszów Maz.
ul. Strefowa 3
tel. 044 723 77 19
NIP 773-22-56-642 Regon 000785633

Tomaszów Mazowiecki 27-05-2019

Pani Beata Stańczyk
Naczelnik Wydziału Oświaty
Starostwa Powiatowego
w Tomaszowie Maz.

W odpowiedzi na interpelację Pana Mariusza Strzępka dot. programów edukacyjnych realizowanych przez szkoły, przesyłam poniżej odpowiedzi na zadane pytania:

Ad.1.

W latach 2014 -2018 realizowano następujące projekty:

- **„Kreatywni specjaliści kontynuacja”** : 2013-2015 – 200 osób – wartość projektu:
Unia 514 035,00zł. , wkład własny 71 025,00zł , **RAZEM 585 060,00zł.**

W ramach projektu zakupiono:

laptopy – 50 676,00 zł.
aparaty fotograficzne – 11 095,00zł
projektory multimedialne – 7 609,00zł.
tablica interaktywna – 3 800,00zł.
artykuły fotograficzne, fryzjerskie, tonery, pendrive – 32 923,00zł.
materiały do pracowni plastycznej – 11 859,00zł.
podręczniki do przedmiotów zawodowych – 24 048,00zł.
program Adobe Photoshop – 12 521,00zł.
tablety – 1 769,00zł.
adaptacja pomieszczenia na pracownię plastyczną – 51 922,00zł.
adaptacja pomieszczenia na ciemnię fotograficzną – 9 324,00zł.
Plener malarski – 25 520,00zł.
Szkolenia certyfikowane uczniów – 82 700,00zł.

- **„Strefa profesjonalistów”**: 2016-2018 – 72 uczniów + 7 nauczycieli – wartość projektu:
Unia 648 636,000zł , wkład własny 70 991,00zł , **RAZEM 719 627,00zł.**

W ramach projektu zakupiono:

sprzęt do pracowni multimedialnej:
multimedialny – 20 941,00zł.
komputery – 42 486,00zł.
monitory graficzne – 9 000,00zł.
tablet graficzny – 3 690,00zł.
urządzenie wielofunkcyjne – 11 862,00zł.

wyposażenie stanowisk pracy stażystów, pozostające na wyposażeniu szkoły – 163 1500,00zł.
studia podyplomowe nauczycieli – 14 100,00zł.
kurs fryzjerski Nowe Trendy – 30 000,00 zł.
kurs Auto Cad - 14 000,00zł.
kurs Adobe Photoshop – 28 000,00zł.
kurs wizażu – 10 000,00zł.
pracownia technik multimedialnych - 58 900,00zł.
kurs fryzjerski - 9 500,00zł.
warsztaty z dronem – 14 963,00zł.

- „**Strefa zawodowców**” : 2018 – 2020 – 72 uczniów + 7 nauczycieli – wartość projektu: Unia 648 063,000zł , wkład własny 72 007,00zł , **RAZEM 720 070,00zł.**
Projekt obejmuje:
 - powstanie pracowni obróbki obrazu – 125 962,00zł.
 - dodatkowe certyfikowane kursy specjalistyczne dla uczniów – 185 320,00zł.
 - studia podyplomowe i kursy zawodowe dla nauczycieli – 28 950,00zł.
 - organizacja staży uczniów u pracodawców – 229 680,00zł.
- „**Z ZSP nr 6 na europejski rynek pracy**” – Erasmus+ - 40 osób – dofinansowanie projektu: **313 947,00zł.**
Staże zawodowe realizowane w Grecji.
- „**Utworzenie pracowni biologicznej z elementami fotografii w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 6 w Tomaszowie Maz. „W dolinie rzeki Pilicy”**
- WFOŚiGW w Łodzi – wartość projektu **34.760,00zł.**

Projekty są przygotowywane we własnym zakresie od 2009 roku. Projekty przygotowywali: dyrektor, wicedyrektor, kierownik szkolenia praktycznego, pedagog.

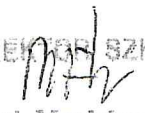
Przygotowujący projekty są premiowani nagrodami organu prowadzącego, dyrektora szkoły i funduszem motywacyjnym.

Uczniowie w ramach projektów kończą certyfikowane szkolenia, kursy i staże rekomendowane przez pracodawców. W ramach Erasmus uczniowie otrzymali świadectwo Europass mobilności ponadnarodowej . Nauczyciele kończą studia podyplomowe i doradztwo zawodowe, projektowanie graficzne, fotografia, chemia preparatów fryzjerskich , aranżacja przestrzeni i certyfikowane kursy zawodowe.

Projekty są odpowiedzią na zapotrzebowania szkoły określone w pięcioletnim Programie Rozwoju Szkoły.

Zakupiony sprzęt i wyposażenie zdecydowanie podnosi jakość pracy szkoły i jakość prowadzonych zajęć zawodowych oraz artystycznych i jest wykorzystywana na bieżąco.

Dzięki realizacji staży zawodowych zacieśniła się współpraca między szkołą i pracodawcami, niektórzy absolwenci szkoły znaleźli u nich zatrudnienie.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr inż. Małgorzata Pałach

Projekty realizowane w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 8 w latach 2015-2019:

1) „Nowoczesne szkolnictwo zawodowe w ZSP nr 8 w Tomaszowie Mazowieckim” ze środków unijnych - wartość to 276.203,75

Jakiego rodzaju korzyści uzyskała szkoła, uczniowie, nauczyciele

Adaptacja 2 pomieszczeń na pracownię kształcenia zawodowego, podniesienie kompetencji zawodowych 30 uczniów (udział w szkoleniach specjalistycznych i wykładach na uczelniach wyższych)
- nabycie praktycznych umiejętności u pracodawców i przedsiębiorców (udział w stażach) przez 30 uczniów

Wypożyczenie:

L.p.	Zakup wyposażenia w ramach projektu	j.m.	Ilość
1	wykonanie instalacji zasilania stanowisk komputerowych (usługa + materiał)	szt.	1
2	komputer Windows 8.1 Pro	szt.	11
3	monitor 19"	szt.	11
4	drukarka laserowa ze skanerem A4	szt.	1
5	projektor multimedialny	szt.	1
6	tablica interaktywna	szt.	1
7	ekran ściennie-sufitowy 235x175 format 4:3	szt.	1
8	dalmierz laserowy	szt.	1
9	niwelator elektroniczny 1.5 mm	szt.	1
10	stożek opadowy do badania konsystencji mieszanki betonowej	szt.	1
11	aparat Vicata	szt.	1
12	biurko pod komputer	szt.	11
13	krzesło uczniowskie	szt.	10
14	krzesło obrotowe	szt.	1
15	Biurko	szt.	1
16	oprogramowanie NORMA (20 stanowiskowa)	szt.	1
17	oprogramowanie CAD Rysunek (20-stanowiskowa)	szt.	1
18	oprogramowanie GARDEN PLANNER 3.0	szt.	1
19	oprogramowanie Wspólny Słownik Zamówień CPV	szt.	1
20	tablice Flipchart	szt.	3
21	książki, zeszyty dydaktyczne, normy, KNR, cenniki do kosztorysowania, aprobaty techn. dot. zawodów T-BUD, T-OZE, T-AK	szt.	100
22	Modele brył, rzutni geometrycznych, elementów budowli, ciesielskie	szt.	12
23	Przybory kreślarskie do tablicy	szt.	3
24	filmy instruktażowe dot. różnych robót budowlanych	szt.	5
25	plansze-tablice, plansze instruktażowe dot. Robót budowlanych	szt.	22
26	przykładowe materiały budowlane ceramiczne, z zapraw i mieszanek betonowych	szt.	200
27	laserowy przyrząd traserski krzyżowy	szt.	1
28	Dalmierz	szt.	2
29	Suwmiarka	szt.	2
30	przymiar liniowy	szt.	2

31	poziomnica laserowa ze statywem	szt.	2
32	węgielnica pryzmatyczna J2	szt.	2
33	łata teleskopowa 5m TN 15	szt.	4
34	kielnie, trójkątna i trapezowa	szt.	4
35	młotek murarski, gumowy	st.	4
36	pace (stalowa gładka, ząbkowana, z tworzywa, do szlifowania, styropianowa, do pow. wklęsłych)	szt.	12
37	Szpachelka	szt.	2
38	pędzel nakrapiacz (ławkowiec)	szt.	2
39	pion murarski	szt.	2
40	sznur murarski z mocowaniem	szt.	2
41	kątownik murarski stalowy	szt.	2
42	poziomnica wodna	szt.	2
43	miara (zwijana, składana)	szt.	4
44	łata murarska min. 1,5 m	szt.	2
45	łata tynkarska min. 2 m	szt.	2
46	ołówki stolarskie	szt.	2
47	Taczka	szt.	3
48	sznurek uniwersalny	szt.	2
49	szpilki (po 50 szt.)	paczka	3
Dodatkowe zakupy związane z odbywaniem staży u pracodawców			
50	wynagrodzenie stażysty	osoba	15
51	wynagrodzenie brutto opiekuna stażysty	osoba	5
52	wynagrodzenie opiekuna stażysty - ZUS pracodawcy i inne składki obowiązkowe	osoba	5
53	szkolenie BHP stażysty	osoba	15
54	badania lekarskie stażysty	osoba	15
55	doposażenie stażysty (okulary i rękawice ochronne, maska p-pytowa, nakolanniki, kask ochronny budowlany, kamizelka ostrzegawcza itp.)	kpl.	15
56	dodatkowe doposażenie stażysty T-AK (taśma zwijana, miernicza, nożyce, grabie, łopaty, haczka, opielacz, młotek, opryskiwacz, rękawice, konewka, miotła)	kpl.	5
57	koszty dojazdu stażystów	osoba	15
Szkolenia dla uczniów technikum			
58	Dobór roślin (24 godz.) (T-AK)	osoba	10
59	Rysunek techniczny (24 godz.) (T-BUD)	osoba	10
60	Rysunek techniczny (24 godz.) (T-OZE)	osoba	10
Wykłady u uczelniach			
61	koszt dojazdu na wykłady na uczelni wyższej (T-BUD)	szt.	3
62	koszt dojazdu na wykłady na uczelni wyższej (T-OZE)	szt.	3
63	koszt dojazdu na wykłady na uczelni wyższej (T-AK)	szt.	3
Szkolenia dla uczniów technikum			
64	Odnawialna źródła energii (16 godz.) (T-OZE)	osoba	10
65	Sama projektuję swój ogród (26 godz.) (T-AK)	osoba	10
66	BHP w budownictwie (T-BUD) - wynagrodzenie brutto nauczyciela (wraz z ZUSEm pracodawcy) - dodatkowe godziny zgodnie z Kartą Nauczyciela	godz.	24
Szkolenia dla uczniów technikum			

67	BHP w budownictwie (T-OZE) - wynagrodzenie brutto nauczyciela (wraz z ZUSem pracodawcy) - dodatkowe godziny zgodnie z Kartą Nauczyciela	godz.	24
68	Tworzenie harmonogramów dla robót budowlanych (T-BUD) (30 godz.)	osoba	
69	Pielęgnacja ogrodów (T-AK) (30 godz.)	osoba	
Zajęcia u pracodawców			
70	koszt dojazdu na zajęcia dodatkowe u pracodawców z otoczenia społeczno-gospodarczego w tym ŁSSE (T-BUD)	szt.	
71	koszt dojazdu na zajęcia dodatkowe u pracodawców z otoczenia społeczno-gospodarczego (T-OZE)	szt.	
72	koszt dojazdu na zajęcia dodatkowe u pracodawców z otoczenia społeczno-gospodarczego (T-AK)	szt.	

2) „Azymut na sukces - nowoczesne kształcenie zawodowe w ZSP nr 8 w Tomaszowie Maz.” ze środków unijnych - wartość to 918.641,70

Jakiego rodzaju korzyści uzyskała szkoła, uczniowie, nauczyciele

podniesienie kompetencji zawodowych 40 uczniów (udział w szkoleniach specjalistycznych i wykładach na uczelniach wyższych)
 - nabycie praktycznych umiejętności u pracodawców i przedsiębiorców (udział w stażach) przez 40 uczniów
 - podniesienie kompetencji zawodowych 7 nauczycieli (udział w szkoleniach, kursach specjalistycznych i studiach podyplomowych)
 - doposażenie pracowni zawodowych (Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych, Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych, Pracownia dokumentacji, Pracownia budowlana)
 - utworzenie i wyposażenie punktu SPInKa

SZKOLENIA:

Rysunek techniczny (TBUD) - 24h -
Rysunek Techniczny (TOZE) - 24h - X-XI 2018
Tworzenie harmonogramów(TBUD) -30h
Audyt remontowy (TOZE) - 32h
Odnawialne źródła energii (TOZE)
Sama projektuję swój ogród (TAK)
Kurs florystyczny cz. 1 (TAK) - 50 h
Kurs florystyczny cz. 2 (TAK) - 50h
Pielęgnacja ogrodów (TAK) - 32h
Przygotowanie próbek (TA) - 8h
Karty charakterystyk (TA) - 8h
HPLC (TA)
Pożywki mikrobiologiczne w badaniu żywności, wody, kosmetyków i produktów farmaceutycznych - (TA) - 16 h
i. - ASA z atomizacją w płomieniu (TA)

Chromatografia - 21 godz
Spektrofotometr - 8 godz. - dla 1 nauczyciela
Praca z chemikaliami - 16 godz. - dla 1 nauczyciela
kurs AUTO CAD cz. I dla 4 nauczycieli - 16 godz.
kurs AUTO CAD cz. II dla 4 nauczycieli - 16 godz..
Planista - 20h - VII-VIII 2018 - dla 1 nauczyciela
Gardenphilia - 6 godz. - V-VI 2018 - dla 2 nauczycieli

Wypożyczenie szkoły pozostaje po projekcie do dyspozycji następnych uczniów Technikum nr 6, nawiązana współpraca z uczelniami i pracodawcami do dnia dzisiejszego

ZAKUP WYPOSAŻENIA:

TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Apteczka	1
TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Biureta automatyczna	2
TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Komora chromatograficzna	1
TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Lampa UV do chromatografii cienkowarstwowej	1
TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Lepkościomierz Hopplera	1
TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Łażnia wodna	4
TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Miernik wielofunkcyjny	1
TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Mieszadło magnetyczne	4
TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Nefelometr	1
TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Píknometry	4
TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Polarymetr	1
TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Przyrząd do pomiaru temperatur charakterystycznych	1
TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Spektrofotometr	1
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - Komplet areometrów	2
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - Materiały filtracyjne	1
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - butelki, stoiki - butelki polietylenowe ze szczelnym zamknięciem	12
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - butelki, stoiki - butelki szklane ze szczelnym zamknięciem z ciemnego szkła	8
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - butelki, stoiki - butelki szklane ze szczelnym zamknięciem z jasnego szkła	8
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - Chłodnice wodne	4
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - Konduktometr z wyposażeniem	2

TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - Chłodziarka z zamrażarką	1
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - Łapy - łapy drewniane do probówek	15
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - Łapy - łapy uniwersalne	8
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - Moździerz z tłuczkami	8
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - Palniki - Palniki gazowe	4
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - Parownice	8
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - Pehametr z wyposażeniem	2
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - Pierścienie - pierścienie metalowe do kolb i lejków	15
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - Rozdzielacze	4
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - trójnogi, statywy - Statyw do cylindrów Nesslera	4
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - trójnogi, statywy - Statyw na pipety	5
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - trójnogi, statywy - Statyw na probówki	15
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - trójnogi, statywy - Statyw z kompletem uchwytów	15
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - trójnogi, statywy - Statyw z łapą do biurety	15
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - łyżki	8
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - Szczypce laboratoryjne	8
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - Termometry	8
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - Płytki izolacyjne	4
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - trójnogi, statywy - Trójnóg z płytką izolacyjną	4
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych - Tygle - Tygle porcelanowe	10
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Zestaw biuret	15
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - zestaw cylindrów pomiarowych - Cylindry Nesslera	24
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - zestaw cylindrów pomiarowych	4
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Destylarka	1
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - zestaw kolb pomiarowych - Kolba okrągłodenna	16
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - zestaw kolb pomiarowych - Kolby pomiarowe komplet	4
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - zestaw kolb pomiarowych - Kolby stożkowe	40

TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Pojemniki do segregacji odpadów	4
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Krystalizator	5
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Lejki zwykłe	15
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Naczynko wagowe	16
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - zestaw pipet pomiarowych	8
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Probówki szklane	100
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Refraktometr	2
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Środki i sprzęt do utrzymania czystości na stanowisku	8
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Szkiełka zegarkowe	40
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Waga analityczna	4
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Waga laboratoryjna	4
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Odczynniki chemiczne	6
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - środki ochrony indywidualnej i odzież robocza - zestaw (okulary, rękawice ochronne, ochrona na twarz, fartuch)	10
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - zlewki szklane - komplet	10
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Eksykatory	5
TAK- Pracownia projektowania architektury krajobrazu/Pracownia urządzenia i pielęgnacji terenów zielonych - ploter	2
TAK- Pracownia projektowania architektury krajobrazu/Pracownia urządzenia i pielęgnacji terenów zielonych - drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4	2
TOZE- Pracownia dokumentacji w Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej - drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4	1
TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4	1
SPINKA - Drukarka – urządzenie wielofunkcyjne- kolor	1
TOZE- Pracownia dokumentacji w Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej - komputer stacjonarny-wkład pieniężny-39.956,03zł	16
TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych- Komputer stacjonarny (1 na 4 uczniów)	4

SPINKA - Stanowiska komputerowe połączone w sieć z dostępem do Internetu - laptop	4	
TOZE- Pracownia dokumentacji w Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej Monitor led 24 cale	16	
TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Monitor led 24 cale	4	
TOZE- Pracownia dokumentacji w Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej - projektor multimedialny wraz z ekranem elektrycznym rozwijanym	1	
TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Projektor multimedialny	1	
TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Ekran rozwijany elektrycznie	1	
TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Antywirusowy program (licencja na 4 stanowisk)	4	
TOZE- Pracownia dokumentacji w Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej - Antywirusowy program - na 16 stanowisk	1	
TOZE- Pracownia dokumentacji w Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej - pakiet biurowy (licencja na 16 stanowisk)	1	
TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - pakiet biurowy (licencja na 4 stanowisk)	1	
TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - stoły laboratoryjne-	16	
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - sprzęt do utrzymania czystości na stanowisku - szafa na odczynniki i sprzęt	8	
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - sprzęt do utrzymania czystości na stanowisku - szafa na odczynniki z wentylatorem kwasoodpornym	1	
TA - Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Krzesła laboratoryjne	16	
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - Dygestorium	1	
TA - Pracownia techniki laboratoryjnej i prac preparatywnych/Pracownia instrumentalna i pomiarów technicznych - sprzęt do utrzymania czystości na stanowisku - stanowisko do mycia	1	
TAK - Warsztaty szkolne - kosiarka spalinowa	1	
TAK - Warsztaty szkolne - rozdrabniacz do gałęzi	1	
TAK - Warsztaty szkolne - dmuchawa do liści	1	
TAK - Warsztaty szkolne - podkaszarka	1	
TAK - Warsztaty szkolne - zagęszczarka do gruntu	1	
TAK - Warsztaty szkolne - szlifierka kątowa	2	
TAK - Warsztaty szkolne - glebogryzarka spalinowa	1	

TAK - Warsztaty szkolne - wertykulator spalinowy	1
TAK - Warsztaty szkolne - busola	5
TAK - Warsztaty szkolne - wysokościomierz	1
TAK - Warsztaty szkolne - węgielnica pryzmatyczna	2

Dodatkowo zakupiono materiały biurowe, eksploatacyjne, sfinansowano dojazdy na wykłady na uczelnie wyższe.

3) „Utworzenie Eko-pracowni chemicznej w ZSP nr 8 w Tomaszowie Maz.” ze środków

Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska – wartość to 41.135,00

120 uczniów – efekt ekologiczny (uczniowie realizujący chemię i przedmioty zawodowe z technik analityk).

Sprzęt: waga laboratoryjna, pH-mert, autoanalizator – wody, miernik wielogazowy, wytrząsarka, mieszadło magnetyczna, zestaw do oznaczania fosforanów, zestaw do oznaczania twardości wody, zestaw do oznaczania azotanów, kombinowany miernik glebowy, miernik tlenu, zestaw gazowy, miernik spaliny-gaz, miernik poziomu hałasu, rurki do pomiaru, zestaw odczynników, zestaw sprzętu szklanego, biurety, plansze i filmy – ekologia zagrożenia środowiska naturalnego, bibuła filtracyjna, papierki wskaźnikowe uniwersalne, rzutnik, ekran, laptop, stół laboratoryjny ze zlewem 4 szt., rośliny doniczkowe.

4) „ Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” ze środków ministerialnych - wartość to 15.000,00

Wszyscy uczniowie w szkole tj ponad 300 – zakupiono 755 nowości wydawniczych, wybranych przez uczniów w ramach konkursu. Dzięki tym książkom wzrosło zainteresowanie młodzieży czytelnictwem.

Wszystkie projekty zostały przygotowane przez zespoły nauczycieli szkoły w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy. Nauczyciele otrzymali nagrody i dodatki motywacyjne.

Dyrektor

mgr Tomasz Migacz